

O TRABALLO SOCIAL NAS ESCOLAS GALEGAS

**MÁIS ALÁ DAS AULAS: UNHA MIRADA CRÍTICA,
PREVENTIVA E INDISPENSABLE PARA GARANTIR
UN SISTEMA EDUCATIVO XUSTO, INCLUSIVO E
LIBRE DE VIOLENCIAS**



VOLTA AO COLE 2026-2027

O QUE PASA FÓRA DO COLEXIO SEMPRE CHEGA ÁS AULAS

A CONTORNA SOCIAL, AS FENDAS
ECONÓMICAS, OS DISCURSO DE ODIO E
AS SITUACIÓNS DE VULNERABILIDADE
ATRAVESAN DIARIAMENTE OS MUROS
DAS ESCOLAS

VOLTA AO COLE 2026-2027

DETECCIÓN PRECOZ

- 1. DISCURSOS E VIOLENCIAS:** IDENTIFICAR AS CONDUCTAS DISCRIMINATORIAS, MICRORACISMOS, ACOSO OU DISCURSOS DE ODIO, ABORDÁNDOOS SEN NORMALIZALOS NIN REDUCIR O PROBLEMA A “SON BROMAS”.
- 2. RISCO E DESIGUALDADE:** DETECTAR AS VULNERABILIDADES SOCIOECONÓMICAS, POBREZA INFANTIL, FENDA DIXITAL OU ILLAMENTO SOCIAL QUE CONDICIONAN O DESENVOLVEMENTO E BENESTAR DA CRIANZA.
- 3. CONTORNA E FAMILIAS:** ACOMPAÑAR ANTE SITUACIÓNS DE DESPROTECCIÓN, CONFLITOS FAMILIARES, MALESTAR EMOCIONAL SEVERO OU CAMBIOS BRUSCOS NAS CONDUCTAS DO ALUMNADO

VOLTA AO COLE 2026-2027

NON POÑER O FOCO NAS VÍTIMAS

É IMPORTANTE NON RECAER SOBRE A CRIANZA AGREDIDA OU VULNERABLE A CARGA DE EXPLICAR O SUFRIMENTO NIN DE SOLUCIONAR OS CONFLITOS.

AS SITUACIÓNS DE DISCRIMINACIÓN OU RISCO ABORDANSE COMO UN FEITO ESTRUCTURAL E COMUNITARIO, PROTEXENDO Á PERSOA AFECTADA E INTERVINDO DE FORMA INTERDISCIPLINAR.

CANDO SEXA NECESARIO ACTIVAR OS MECANISMOS DO CENTRO, DAR FORMACIÓN Á COMUNIDADE EDUCATIVA, ORIENTAR E COORDINAR RECURSOS COS SERVIZOS SOCIAIS COMUNITARIOS.

VOLTA AO COLE 2026-2027

POR QUE É PRECISAMOS A FIGURA DO TRABALLO SOCIAL NAS ESCOLAS?

DENDE O COLEXIO OFICIAL DE TRABALLO SOCIAL DE GALICIA REIVINDICAMOS A NOSA FIGURA NAS ESCOLAS:

- **FACER NEXO:** O TRABALLO SOCIAL TEN CONEXIÓN REAL ENTRE A ESCOLA, A FAMILIA E A COMUNIDADE.
- **XESTIÓN DE CONFLITOS:** MEDIACIÓN PROFESIONAL.
- **EQUIDADE E DIVERSIDADE:** ATENCIÓN INTEGRAL SEN PREXUÍZOS NIN ESTIGMAS.
- **GARANTÍA DE DEREITOS:** DETECCIÓN TEMPERÁ DE CALQUERA TIPO DE DESPROTECCIÓN INFANTIL.

VOLTA AO COLE 2026-2027

UNHA MIRADA DE 360 GRAOS:

O TRABALLO SOCIAL TRRABALLA
COAS CRIANZAS ANALIZANDO ÁS
PERSOAS EN RELACIÓN A SÚA
CONTORNA FAMILIAR, A SÚA
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA E O
SEU CONTEXTO COMUNITARIO
PARA INTERVIR DE XEITO
TRANSFORMADOR E XUSTO.

VOLTA AO COLE 2026-2027

DIMENSIÓN	APORTE DO TRABALLO SOCIAL EDUCATIVO
CONFLITOS/ACOSO	DETECCIÓN DE CAUSAS, PROTECCIÓN E TRABALLO COMUNITARIO
RISCO SOCIAL	DIAGNÓSTICO SOCIAL TEMPERÁ E PREVENCIÓN PROACTIVA
RELACIÓN COA FAMILIA	ACOMPAÑAMENTO SOCIAL E VINCULACIÓN CON RECURSOS EXTERNOS
DIVERSIDADE	PROMOCIÓN DA EQUIDADE ESTRUCTURAL E TODO O CENTRO

VOLTA AO COLE 2026-2027

INTERVENCIÓN ANTE UNHA SITUACIÓN DE ALERTA:

- 1. DETECCIÓN**
- 2. VALORACIÓN**
- 3. COORDINACIÓN**
- 4. ACOMPAÑAMENTO**

VOLTA AO COLE 2026-2027

**O TRABALLO SOCIAL TEN UN
COMPROMISO COAS INFANCIAS.
GARANTIR UN CURSO INCLUSIVO,
XUSTO E SEGURO ESIXE CONTAR COA
FIGURA DO TRABALLO SOCIAL NAS
ESCOLAS GALEGAS XA**

VOLTA AO COLE 2026-2027