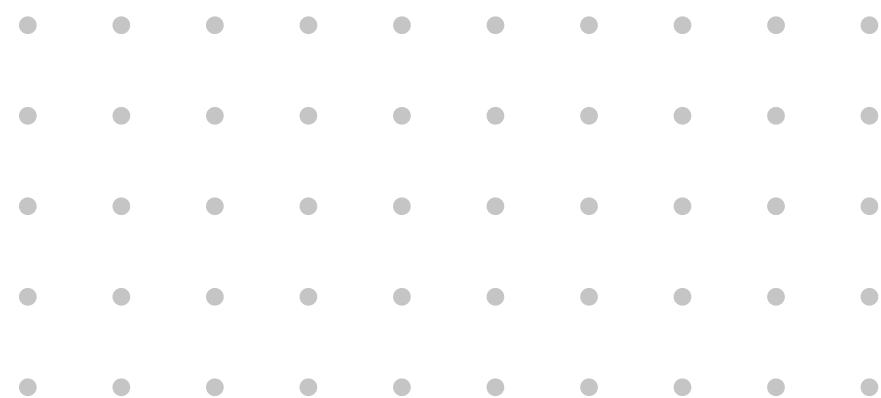


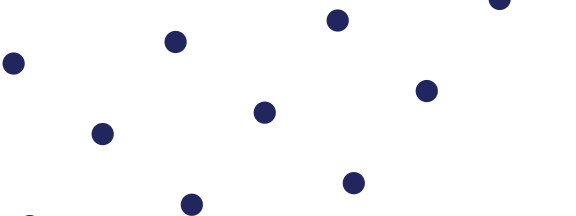
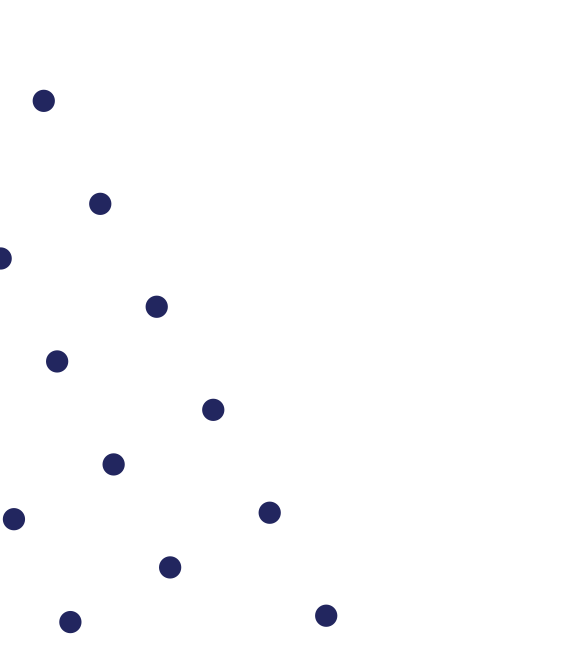


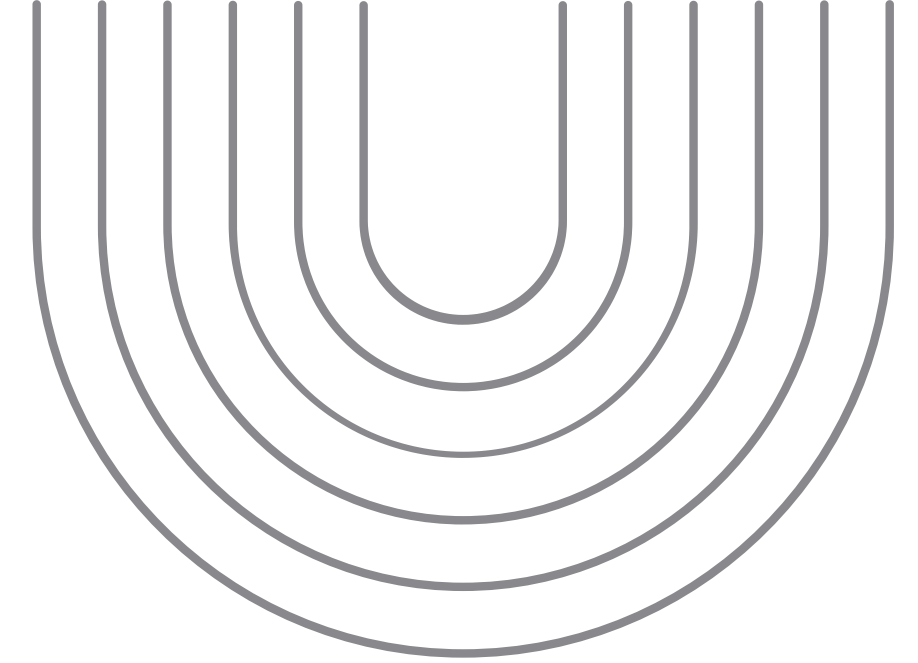
Colexio Oficial de
Traballo Social
de Galicia

CURSO COTSG

LA DINAMIZACIÓN COMUNITARIA EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL

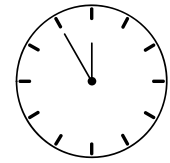


- 
- 
- 01.** RESUMEN DEL CURSO
 - 02.** OBJETIVOS
 - 03.** CONTENIDOS FORMATIVOS
 - 04.** PERSONAS DESTINATARIAS
 - 05.** CALENDARIO
 - 06.** METODOLOGÍA
 - 07.** EVALUACIÓN
 - 08.** DOCENTE



ÍNDICE

RESUMEN DEL CURSO



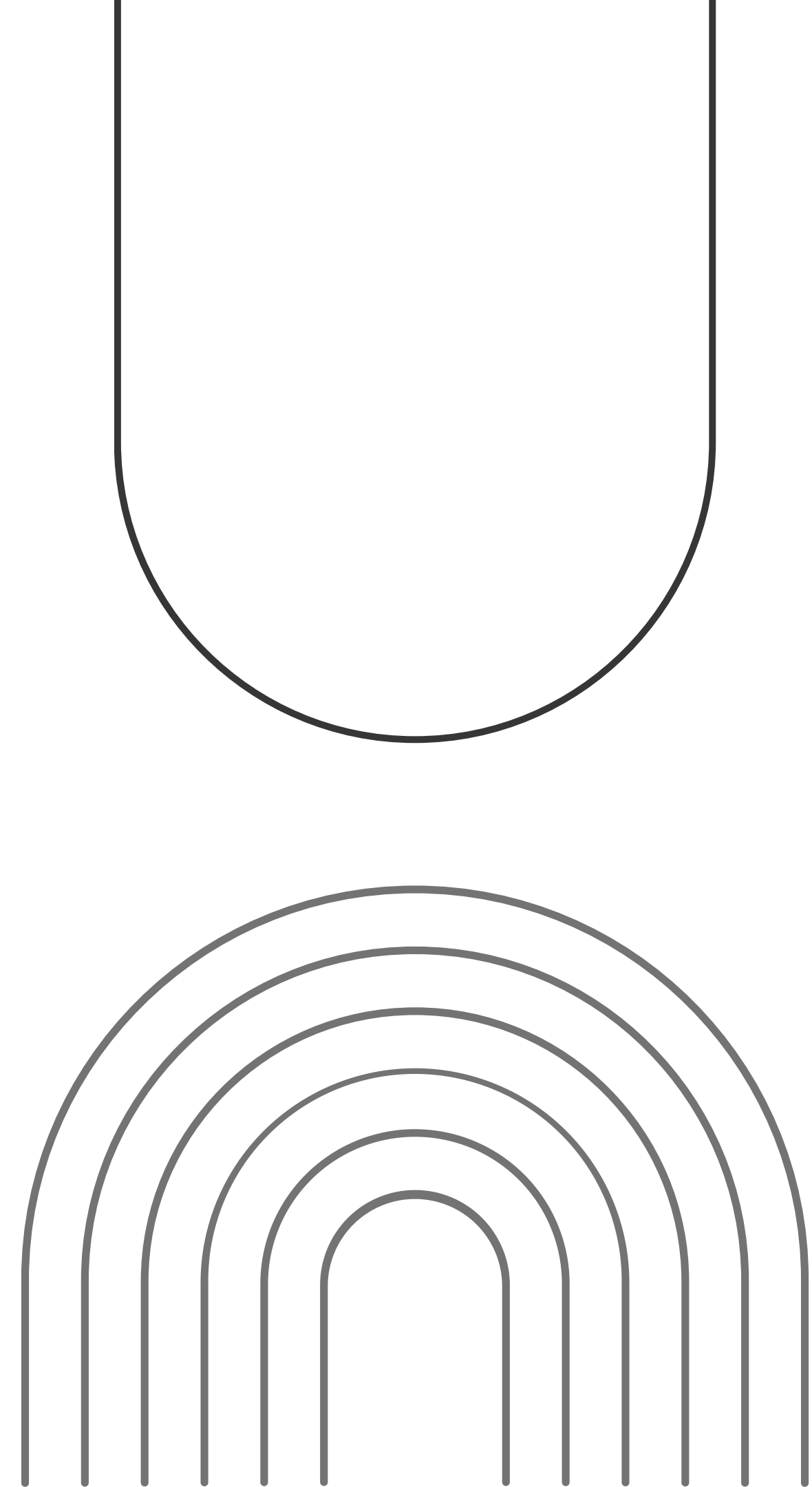
50 horas



Del 1 de octubre al 25 de
noviembre de 2026
Sesión online **jueves 19 de
noviembre**



Teleformación



RESUMEN DEL CURSO

El desarrollo social resulta esencial para avanzar hacia una sociedad más participativa e inclusiva, capaz de identificar y atender las necesidades de los grupos más vulnerables dentro de la comunidad.

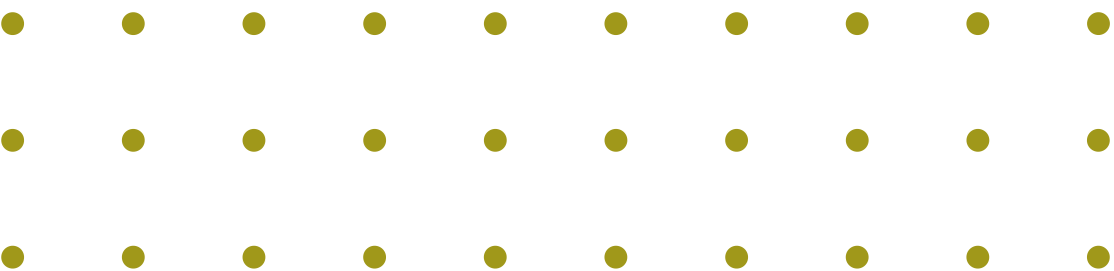
El trabajo social comunitario cumple una función de concienciación, movilización y organización de la población, promoviendo su participación activa en los procesos de cambio. La intervención comunitaria busca que las personas conozcan su realidad, identifiquen sus necesidades y problemáticas y participen en la toma de decisiones.

Para desarrollar esta labor, las personas profesionales necesitan herramientas, métodos y estrategias que les permitan dinamizar grupos, acompañar procesos comunitarios y promover la autonomía y la participación social.

La formación aborda los fundamentos de la intervención social comunitaria, el diagnóstico y la evaluación, la elaboración y justificación de proyectos, las funciones y competencias de la persona dinamizadora y una caja de herramientas prácticas, con especial atención a la metodología de Aprendizaje-Servicio. Su objetivo es facilitar la aplicación eficaz de la intervención comunitaria en los contextos sociales actuales

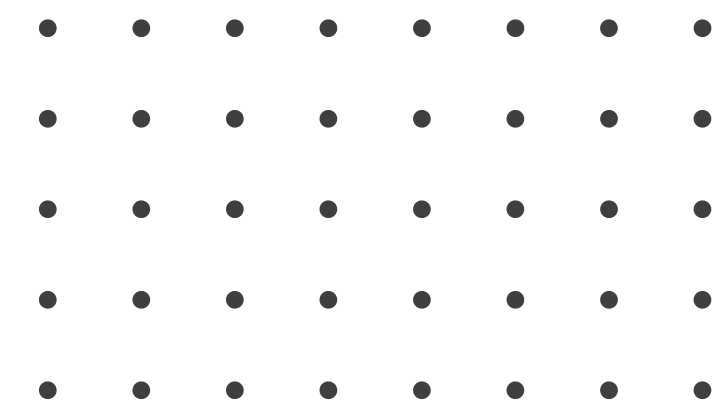
OBJETIVOS

- **Conocer** los fundamentos y las principales características de la intervención social comunitaria.
- **Comprender** el proceso de intervención comunitaria y la importancia del diagnóstico y la evaluación.
- **Adquirir** conocimientos y criterios prácticos para dinamizar de manera eficiente los grupos y las comunidades.
- **Incorporar** herramientas, métodos y estrategias para abordar situaciones sociales críticas o complejas.
- **Desarrollar** capacidades para diseñar, ejecutar y justificar proyectos de dinamización comunitaria.
- **Identificar** las funciones, tareas y competencias de la persona dinamizadora.
- **Conocer** la metodología de Aprendizaje-Servicio y sus posibilidades de aplicación en el ámbito comunitario.





CONTENIDOS FORMATIVOS



MÓDULO 1: La intervención social comunitaria

- Contextualización.

MÓDULO 2: El proceso de intervención social comunitaria:

- El diagnóstico en el proceso comunitario.
- La evaluación en el proceso comunitario.

**MÓDULO 3: Elaboración y justificación de proyectos de
dinamización comunitaria.**

MÓDULO 4: La persona dinamizadora

- Funciones.
- Tareas.
- Competencias.

MÓDULO 5: Caixa de ferramentas:

- A metodología de Aprendizaxe–Servizo (ApS).

TEST y CASO PRÁCTICO FINALES

PERSONAS DESTINATARIAS

Personas interesadas en conocer e incorporar herramientas, métodos y estrategias para la dinamización comunitaria.

La formación está especialmente orientada a profesionales del ámbito social que desarrollen o deseen desarrollar procesos de intervención con grupos y comunidades.



CALENDARIO

La formación se desarrollará durante los meses del **1 de octubre al 25 de noviembre de 2026**, en modalidad de teleformación.

Inicio dos módulos:

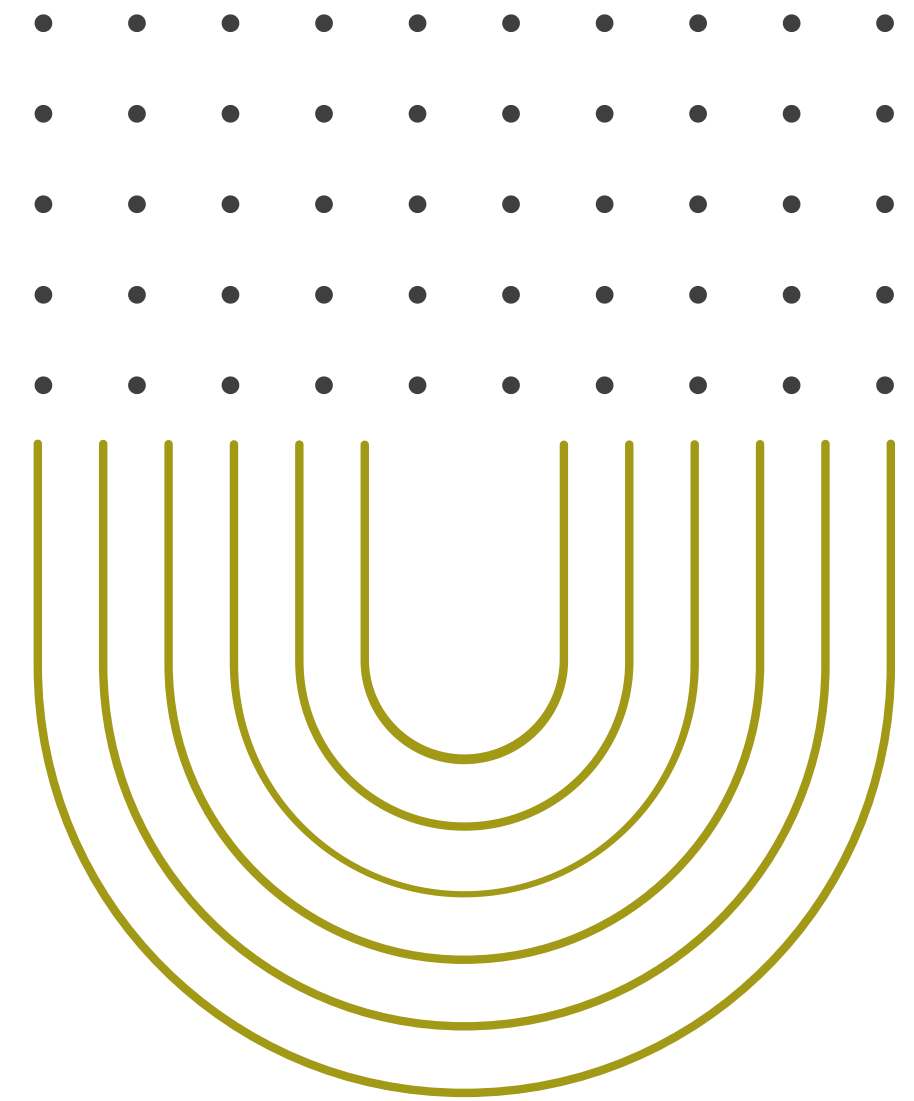
- Módulo 1: **1 de octubre.**
- Módulo 2: **12 de octubre.**
- Módulo 3: **21 de octubre.**
- Módulo 4: **30 de octubre.**
- Módulo 5: **10 de noviembre.**

Sesión online “Buenas prácticas en la intervención social comunitaria”:

19 de noviembre, de 16.00 a 18.00 horas.

Data señalada para as probas finais:

20 de noviembre de 2026.



METODOLOGÍA



Se plantea una formación de **50 horas en modalidad de teleformación**, desarrollada a través de la plataforma Moodle del COTSG. El alumnado avanzará de manera flexible por el itinerario de aprendizaje, integrado por cinco módulos con sus correspondientes contenidos y actividades.

Para superar el curso, deberá completar todos los apartados de la acción formativa y realizar un ejercicio práctico y una prueba final tipo test sobre los contenidos trabajados.

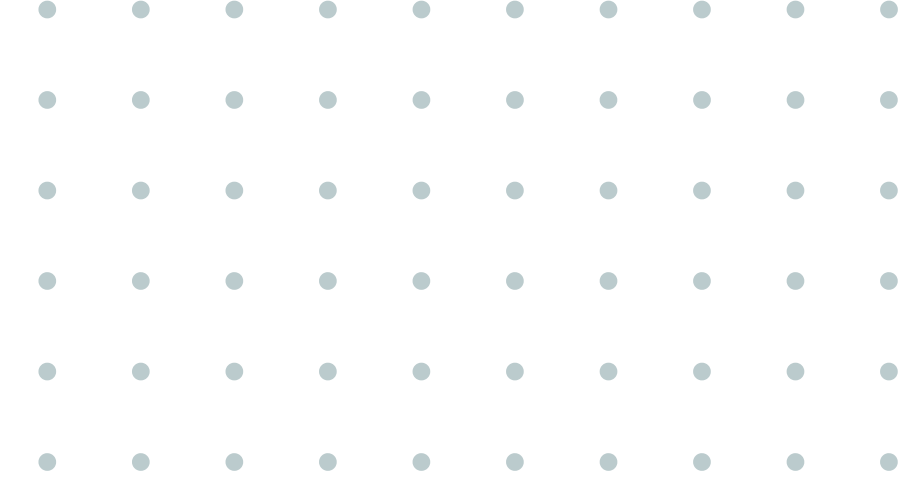
En la plataforma estará disponible la **Guía del alumnado**, que incluirá el horario de tutorías telefónicas y una dirección de correo electrónico para el envío de consultas o dudas.

La acción tutorial incorporará estrategias de motivación, orientación y acompañamiento. La comunicación con el alumnado se realizará mediante:

- **Correo electrónico:** mensaje de bienvenida, mensajes informativos, recordatorios, mensajes de motivación y comunicación final de reconocimiento.
- **Chat y videoconferencia:** tutorías individuales o colectivas, orientación y resolución de dudas relacionadas con los módulos.
- **Foros:** espacios destinados a favorecer la participación, la interacción, el debate y la dinamización del grupo.
-

La formación incluye una **sesión virtual de dos horas sobre buenas prácticas en la intervención social comunitaria**, prevista para el 19 de noviembre, de 16:00 a 18:00 horas.

EVALUACIÓN



Para evaluar la formación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Evolución en los temarios y cumplimiento de los plazos.
- Papel activo y participativo.
- Desarrollo de la capacidad analítica y reflexiva.
- Aproximación a los contenidos a través de modelos próximos a la realidad profesional.
- Interacciones entre el alumnado y la persona tutora.
- Realización del caso práctico final.
- Superación de la prueba final tipo test.

Instrumentos de evaluación:

- **Foro:** permitirá al alumnado expresar sus motivaciones y expectativas al comienzo del curso y funcionará como instrumento complementario de evaluación mediante la apertura de debates.
- **Caso práctico:** permitirá evaluar la adquisición y la aplicación de los conocimientos trabajados. Su corrección incluirá información sobre la puntuación obtenida y los posibles errores cometidos.
- **Evaluación final:** consistirá en una prueba tipo test sobre los contenidos generales de la formación. La persona tutora asignará una puntuación de acuerdo con los criterios de evaluación previamente definidos.



A

ALBA

**Trabajadora social de APES Asociación
Colegiada n.º 4065**

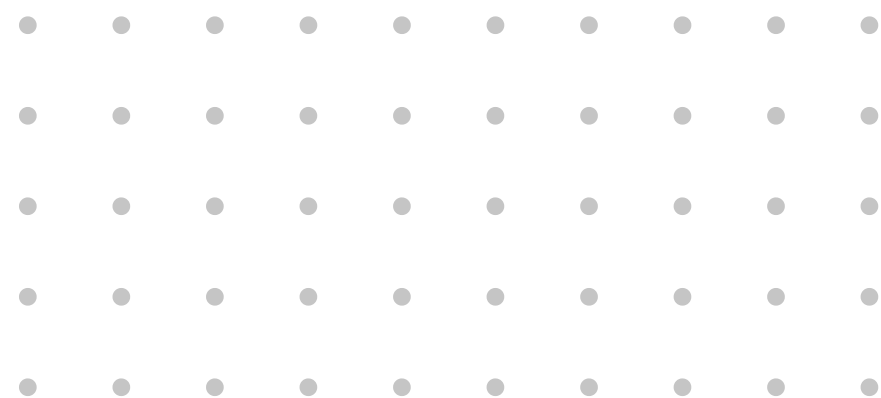
- Cuenta con más de 1.000 horas de formación complementaria en los ámbitos penitenciario, de las adicciones, de la violencia de género, de la igualdad, de la salud mental, de la integración sociolaboral, de la intervención con personas privadas de libertad, del acoso escolar, de la dinamización comunitaria, del Aprendizaje-Servicio y de la prevención de la violencia juvenil.
- Posee experiencia profesional en APES Asociación y en el centro penitenciario de Pereiro de Aguiar, en Ourense.
- Ha desarrollado proyectos de acompañamiento para el empleo, preparación para la vida en libertad en centros penitenciarios y prevención de la delincuencia en centros educativos.
- Cuenta con experiencia en la elaboración, implementación y justificación de proyectos comunitarios en los ámbitos de la infancia, la juventud y la edad adulta.
- Es socia de la Red Estatal de Aprendizaje-Servicio y participa en la evaluación de proyectos socioeducativos y sociocomunitarios presentados a los Premios de Aprendizaje-Servicio desde 2022.

MORETÓN



M





Colexio Oficial de
Traballo Social
de Galicia

COLEXIO OFICIAL DE TRABALLO SOCIAL DE GALICIA

Rúa Dublín, 6, baixo. 15707 Santiago
de Compostela

981 568 100

info@traballosocial.gal

www.traballosocial.gal

facebook.com/COTSdeGalicia

[@cotsgalicia](https://twitter.com/cotsgalicia)

