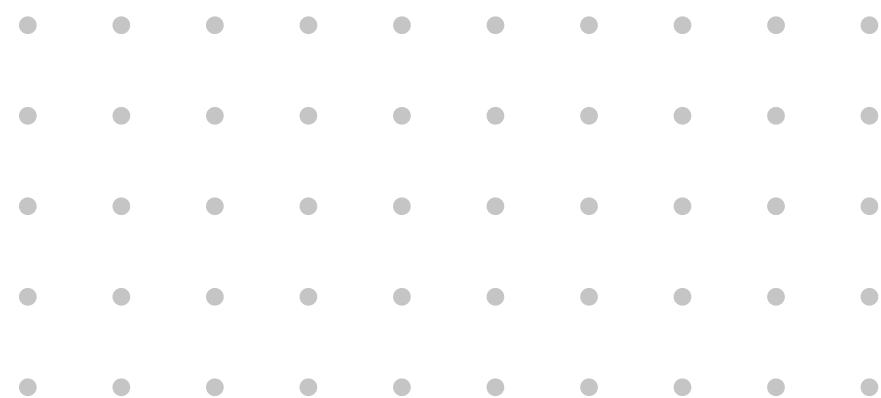


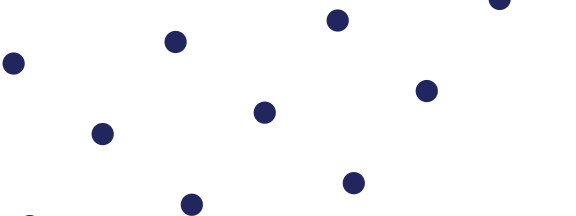
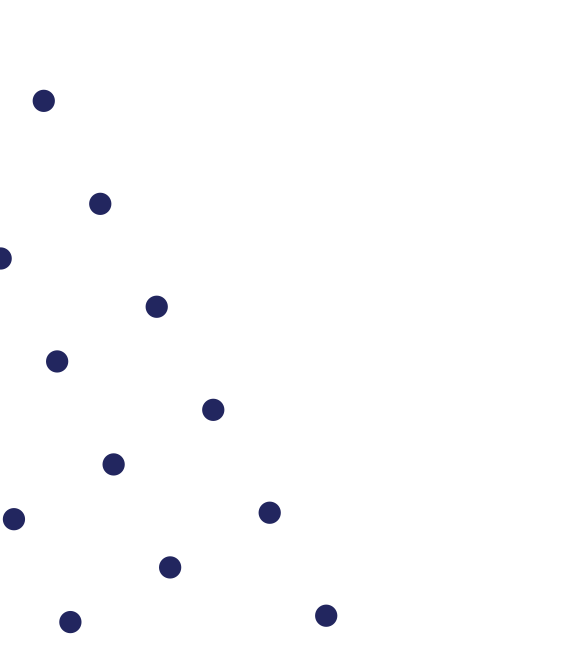


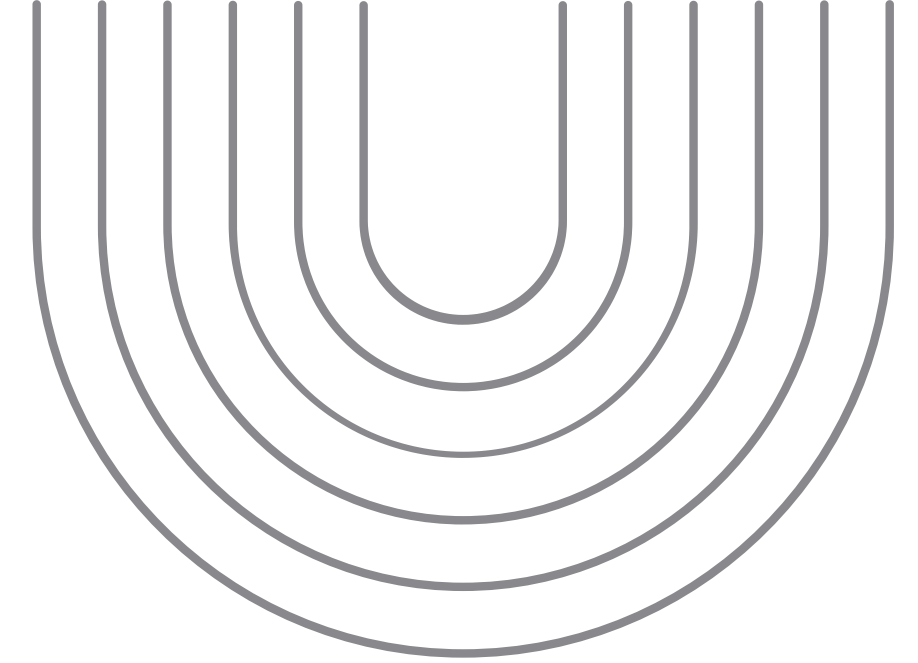
Colexio Oficial de
Traballo Social
de Galicia

CURSO COTSG

LA INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL CON PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD

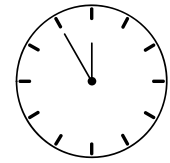


- 
- 
- 01.** RESUMEN DEL CURSO
 - 02.** OBJETIVOS
 - 03.** CONTENIDOS FORMATIVOS
 - 04.** PERSONAS DESTINATARIAS
 - 05.** CALENDARIO
 - 06.** METODOLOGÍA
 - 07.** EVALUACIÓN
 - 08.** DOCENTE



ÍNDICE

RESUMEN DEL CURSO



100 horas

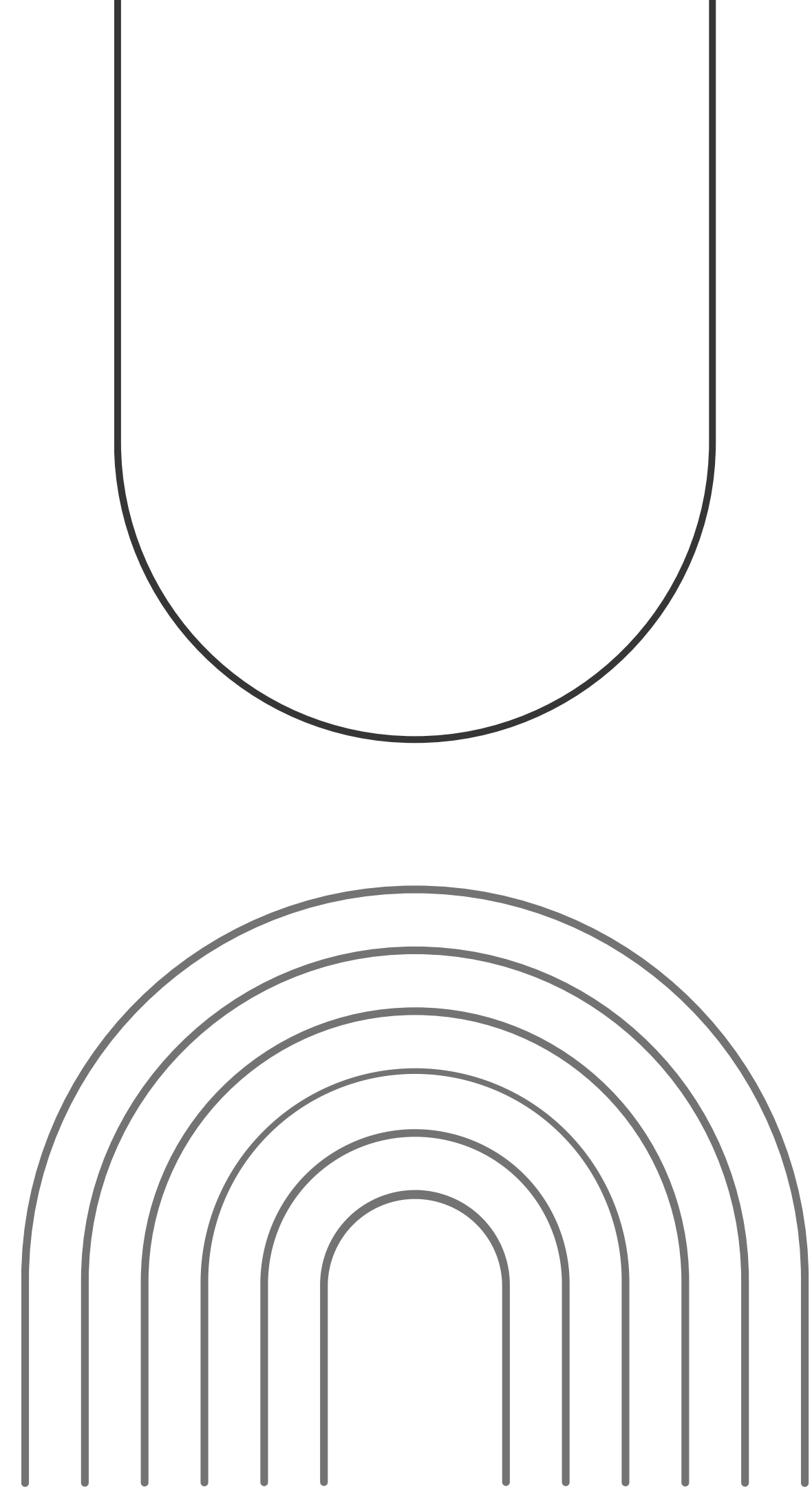


Del 1 de septiembre al 22 de diciembre

Sesión online **jueves 5 de diciembre**



Teleformación



RESUMEN DEL CURSO

La labor de APES se centra en la prevención social de comportamientos de riesgo desde los ámbitos educativo, laboral y penal, destacando su trayectoria desde 2008 en centros penitenciarios como referente en la intervención con personas penadas.

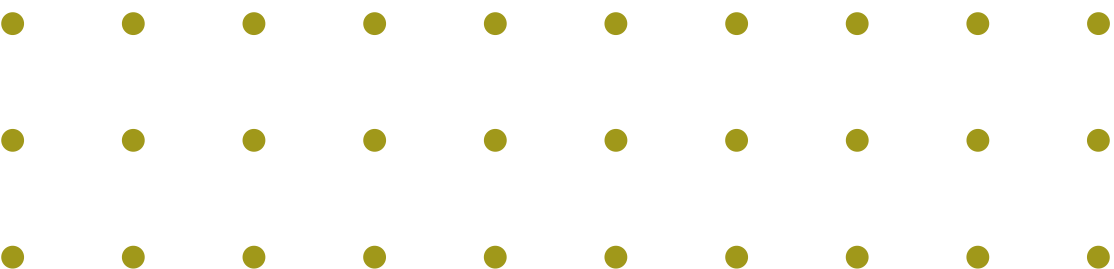
Su experiencia demuestra que la reincidencia delictiva y los atrancos para la reinserción derivan principalmente de la falta de empleo, las dificultades en la gestión emocional, la ausencia de hábitos positivos y, de forma central, las carencias en competencias sociales y transversales.

La entrada en prisión implica una ruptura con la realidad social y la adaptación a un sistema institucionalizado que merma la autonomía personal y genera estigmas que posicionan a estas personas en desventaja frente a otros colectivos vulnerables, sumado a comportamientos inadaptados asociados a conflictos, toxicomanías o capacidades volitivas alteradas.

Para alcanzar una integración efectiva resulta imprescindible la guía de profesionales de diversos ámbitos y la aplicación del principio reeducativo contemplado en el artículo 25 de la Constitución Española, el cuál promueve programas de tratamiento coordinados entre los equipos de las instituciones penitenciarias y entidades externas para favorecer la evolución positiva de la persona y facilitar una salida escalonada y progresiva mediante el sistema de grados, orientando APES su formación desde una perspectiva socioeducativa que impulse este proceso de cambio.

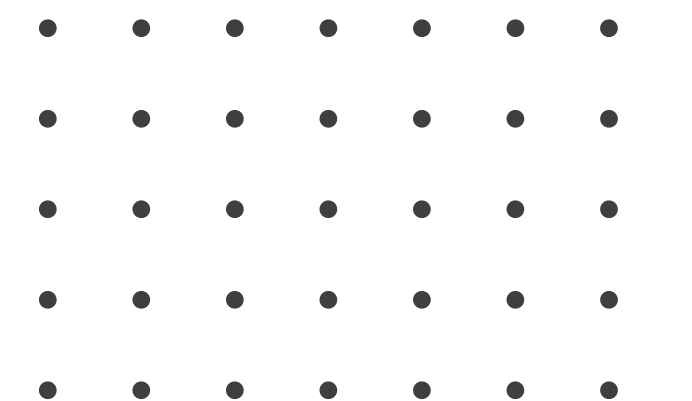
OBJETIVOS

- **Acercar** al alumnado los conocimientos necesarios sobre el medio penitenciario introduciéndonos en la tarea reeducativa dirigida a personas privadas de libertad.
- **Facilitar** la comprensión de las consecuencias de la vida en prisión, de los factores que inciden a lo largo del cumplimiento de condena y las estrategias y acciones que deben formar parte del engranaxe que sustenta el proceso de reinserción sociolaboral.
- **Abordar** la perspectiva de género en el contexto penitenciario: la realidad de las mujeres reclusas en los diferentes ámbitos del sistema penitenciario y sus características.
- **Dar** a conocer el fenómeno de delincuencia, analizando los factores de riesgo y protección frente el mismo.
- Aportar técnicas y herramientas para la intervención y el acompañamiento para la reincorporación a la vida en libertad de las personas reclusas.
- **Ofrecer** información sobre la práctica del trabajo social con personas, grupos y comunidades, así como las bases teóricas y metodológicas para una correcta intervención.
- **Acercar** al alumnado a la figura del trabajador/a social en el ámbito penitenciario, así como el papel dasentidades sociales en la intervención con personas reclusas y ex reclusas.





CONTENIDOS FORMATIVOS



MÓDULO 1: El ámbito penitenciario:

- Contextualización.
- Marco legal. Derechos y deberes de las personas internas.
- Regímenes de vida.
- Módulos de respeto.
- Equipos de tratamiento penitenciario.
- Programas de intervención social y tratamientos específicos.
- Test y caso práctico.

MÓDULO 2: La persona reclusa:

- Teorías sobre la delincuencia.
- Perfil del colectivo.
- Tipologías delictivas.
- Consecuencias de la privación de libertad.
- Factores de riesgo y protección en el proceso de reinserción social.
- Test y caso práctico.

MÓDULO 3: La mujer reclusa:

- Género y delincuencia.
- La desigualdad en los centros penitenciarios.
- La perspectiva de género en el contexto penitenciario.
- Perfil de mujeres que cumplen condena en el sistema penitenciario español.
- Programas de intervención para mujeres reclusas.
- Intervención con mujeres en medio cerrado, abierto y semiabierto.
- Test y caso práctico.

MÓDULO 4: Reinserción sociolaboral de personas privadas de libertad:

- Concepto de inserción, reinserción social y sociolaboral.
- Dificultades de acceso al mercado laboral.
- Metodología de intervención.
- Acompañamiento en el proceso de reinserción..
- El adiestramiento de las competencias transversales
- Test y caso práctico.

*Este módulo incluirá una sesión online/virtual: “Buenas prácticas en la intervención con personas privadas de libertad”

MÓDULO 5: Diseño y elaboración de itinerarios personalizados de inserción (IPIs):

- Concepto de IPI.
- Objetivos y funciones de un IPI.
- Fases de un IPI.
- Entrevista diagnóstico y entrevista motivacional.
- El/la trabajador/trabajadora social en el ámbito de la orientación laboral.
- Test y caso práctico.

MÓDULO 6: Trabajo social Penitenciario:

- Contextualización e referentes.
- Metodología de intervención. Instrumentos e técnicas.
- A intervención do traballador/a social nos diferentes reximes de vida.
- A importancia do Terceiro Sector na reinserción social.
- O Consello Social Penitenciario e os Consellos Sociais Penitenciarios Locais.
- Os recursos comunitarios como apoio á reinserción social.
- Test e caso práctico.

TEST E CASO PRÁCTICO FINAIS

PERSONAS DESTINATARIAS

Preferentemente trabajadoras/es sociales colegiadas en el COTSG y alumnado del último curso del grado. También podrán acceder profesionales de otros Colegios oficiales o de otras profesiones relacionadas con el ámbito de lo social.

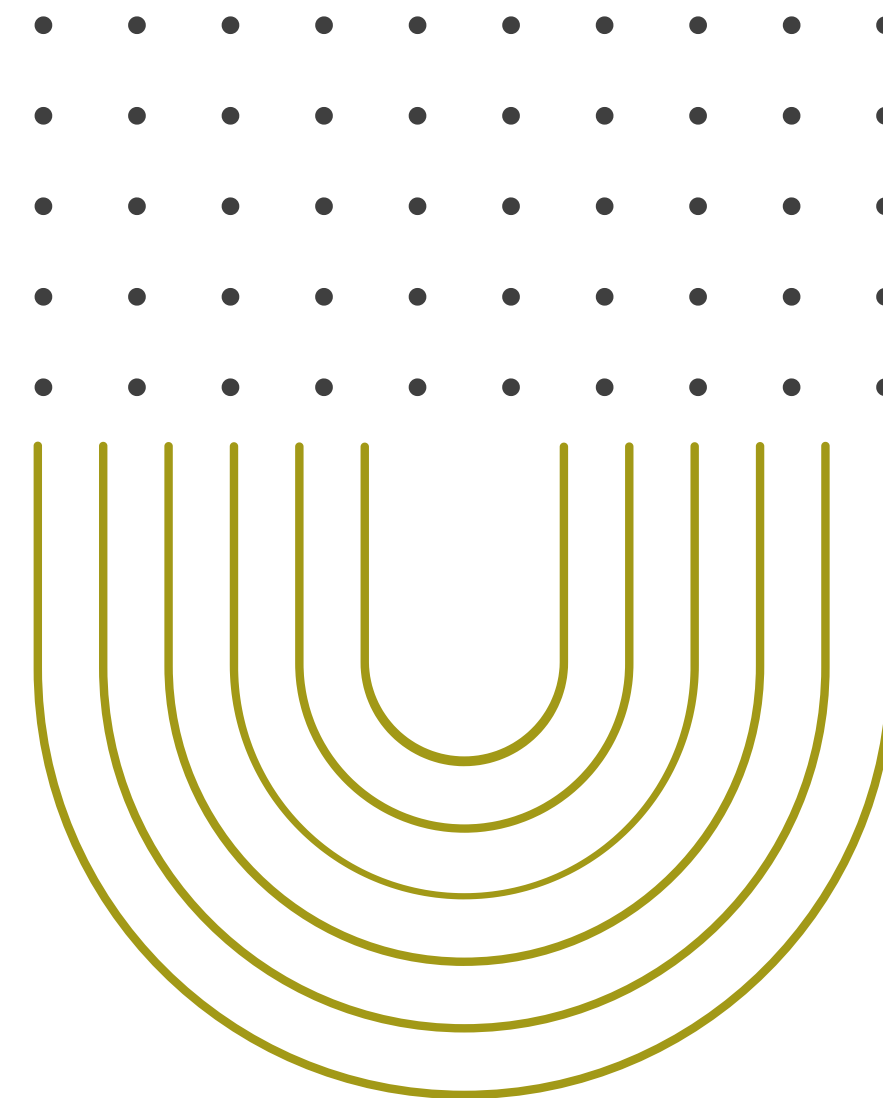


CALENDARIO

Inicio del curso el 1 de septiembre de 2026

Fin del curso el 22 de diciembre de 2026

El formato de este curso es en teleformación con uha sesión online o **jueves 5 de noviembre**.



METODOLOGÍA



Se plantea una formación de **100 horas**, de forma que cada módulo implique una dedicación de 16 horas, entre teoría y práctica.

Una vez el alumnado interiorice los contenidos, podrá realizar un **breve ejercicio práctico y una prueba tipo test de 10 preguntas** sobre los contenidos de **cada módulo**. Al final del módulo 6, deberá pasar un examen final con 30 preguntas tipo test así como un caso práctico (voluntario).

Entre el material que podrá encontrar en la plataforma Moodle, se adjunta un documento llamado **“Guía del alumnado”** donde constará el horario de tutorías telefónicas, así como un correo electrónico donde podrá enviar sus consultas o dudas.

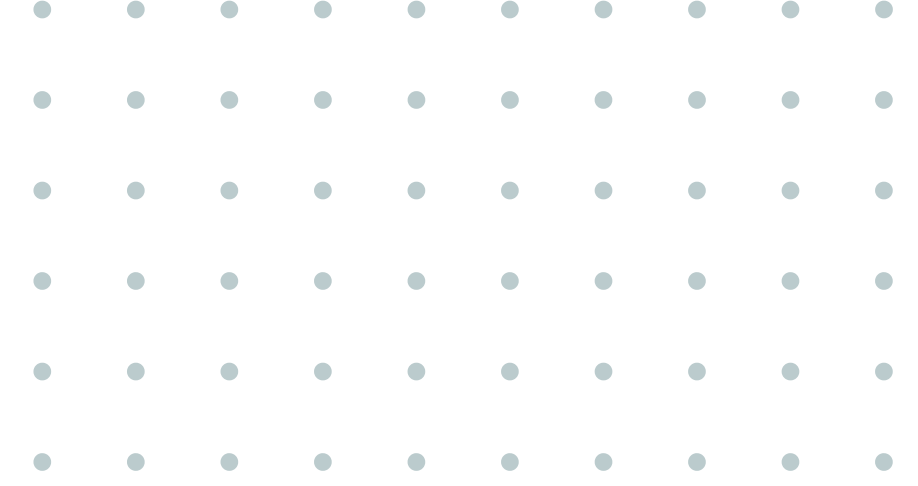
La **metodología** consiste en avanzar a lo largo del itinerario de aprendizaje online, con sus temas y actividades correspondientes. Para su evaluación, el alumnado deberá completar todos los apartados y actividades de la acción formativa.

Para un buen desarrollo de la formación, se utilizarán dinámicas que favorezcan el aprendizaje desde la participación activa, aunque determinados puntos temáticos se presenten como una descripción más expositiva.

Para que la perspectiva del alumnado ante la acción formativa sea la más positiva posible, en nuestro Plan de acción tutorial contemplamos una serie de estrategias de motivación, que servirán también a las docentes de guía para el correcto desarrollo de intervenciones en caso de necesidad.

Se utilizarán diferentes vías ofrecidas por las docentes o por la propia plataforma Moodle del COTSG.

EVALUACIÓN



Para evaluar la formación tendremos en cuenta diferentes aspectos del alumnado:

- Evolución en los temarios y pruebas vinculadas a cada módulo.
- Papel activo y participativo.
- Desarrollo de la capacidad analítica y reflexiva.
- Aproximación a los contenidos a través de modelos cercanos a la realidad profesional.
- Interacciones entre alumno/a y tutor/a.

Instrumentos de evaluación:

- **Foro:** para facilitar al alumnado la expresión de sus motivaciones y expectativas al comienzo del curso y como instrumento complementario a la evaluación a través de la apertura de debates.
- **Actividades de Evaluación Modular:** Actividades insertadas en los contenidos multimedia, todos los módulos finalizan con un breve caso práctico y un cuestionario tipo test. El objetivo de las mismas es evaluar la adquisición de conocimientos en la evolución de la formación. Al corregirlos, ofrecerán feedback sobre la puntuación obtenida y los errores cometidos.

Evaluación final: Consiste en una prueba tipo test de 30 preguntas sobre los contenidos generales de la formación. El tutor/a asignará una puntuación en función de los criterios de evaluación previamente definidos.



ALBA

Trabajadora social de APES Asociación

- **Formación** en intervención en el ámbito penitenciario a través de la UNED en el año 2017.
- **Voluntaria** en CUPIF en el CIS Victoria Kent (Madrid) en el año 2014 y a partir de 2017 hasta la actualidad técnica de empleo en APES (Ourense). Voluntariado en CUPIF, en el CIS Victoria Kent (Madrid): monitorea diseñando e implementando sesiones grupales en “Aire”, programa semanal de seguimiento, de carácter preventivo y reeducativo, para penados por delitos violentos en permiso de salida, tercer grado de clasificación, libertad condicional y art. 100.2 del reglamento penitenciario.
- **Experiencia profesional** en APES Asociación y en el centro penitenciario Pereiro de Aguiar (Ourense): Experiencia en diseño, implementación y justificación de proyectos en el ámbito penitenciario. Programa Reincorpora (Itinerarios Personalizados de Integración Sociolaboral), Programa Punto de partida (Itinerarios de acompañamiento social para personas privadas de libertad), programas de preparación para a vida en libertad.

MORETÓN

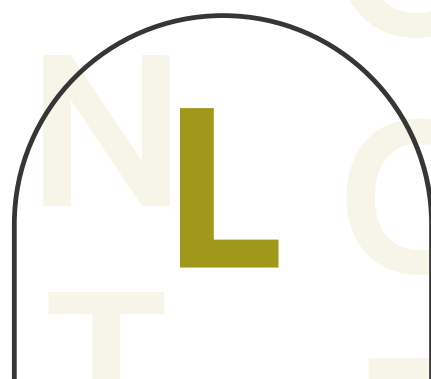


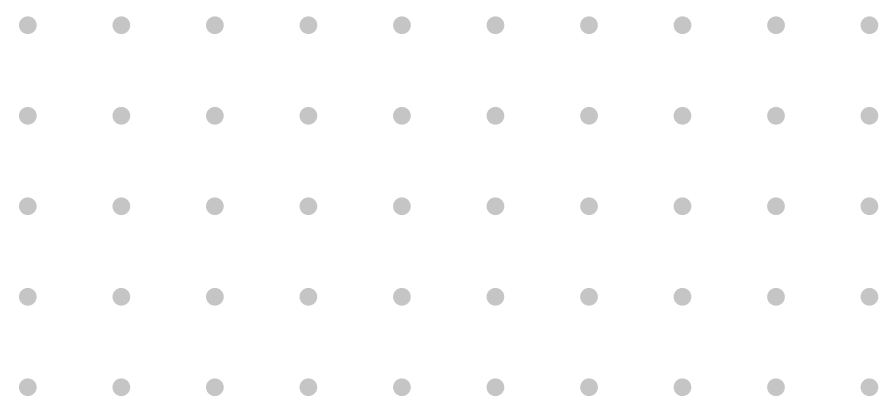


Educadora social de APES Asociación

- **Formación** en intervención en el ámbito penitenciario a través da UNED en los años 2016 y 2017.
- **Experiencia** profesional en APES Asociación desde el 2012 hasta la actualidad interviniendo en 6 de los 7 establecimientos penitenciarios de la comunidad autónoma Gallega, principalmente en el centro penitenciario Pereiro de Aguiar (Ourense) en: diseño, implementación y justificación de proyectos en el ámbito penitenciario. Programa Reincorpora (Itinerarios Personalizados de Integración Sociolaboral), Programa Punto de partida (Itinerarios de acompañamiento social para personas privadas de libertad) programas de preparación para la vida en libertad y programas de voluntariado para personas reclusas.
- **Medalla** al Mérito Social Penitenciario otorgada por la Secretaría Xeral de Instituciones Penitenciarias (2022)

SUÁREZ





Colexio Oficial de
Traballo Social
de Galicia

COLEXIO OFICIAL DE TRABALLO SOCIAL DE GALICIA

Calle Dublín, 6, baixo. 15707 Santiago
de Compostela

981 568 100

info@traballosocial.gal

www.traballosocial.gal

facebook.com/COTSdeGalicia

[@cotsgalicia](https://twitter.com/cotsgalicia)

