

CURSO

# TRABAJO SOCIAL EN CENTROS DE ATENCIÓN A PERSONAS MAYORES

DOSSIER INFORMATIVO



# INDICE

1) Resumen del curso.....	2
2) Fundamentación.....	2
3) Objetivos.....	4
4) Contenidos formativos.....	4
5) Personas destinatarias.....	6
6) Calendario .....	7
7) Metodología.....	7
8) Evaluación .....	7
9) Docencia .....	8

NOTA: La renuncia a las plazas adjudicadas dará derecho a la devolución de la matrícula abonada, siempre que la comunicación se produzca antes de la finalización del plazo de inscripción del curso que se trata (en términos generales antes de los cinco días naturales anteriores al comienzo de la acción formativa), o por causa de fuerza mayor justificada documentalmente.

## 1. RESUMEN DEL CURSO



100 horas



Online



Del 11 de septiembre al 6 de noviembre de 2023



**Colegiados/as:** ~~110€~~, ahora 55€  
**No coleg.:** ~~140€~~, ahora 110€

## 2. FUNDAMENTACIÓN

“La población mundial envejece y esta realidad no es ajena a nuestro país, donde su crecimiento es intenso y acelerado” (Pérez Díaz, Abellán García, Aceituno Nieto, & Ramiro Fariñas, 2020). “Los últimos datos sitúan la población total de España en 47.326.687 personas, de las cuales **el 20% son personas mayores de 65 años**” (INE, 2021).

“Las cifras provisionales de la esperanza de vida al nacer en 2020 fueron de 85,1 años para las mujeres y de 79,6 años para los hombres (INE, 2020), lo que nos muestra otra de las tendencias previstas en las próximas décadas, el denominado **“envejecimiento del envejecimiento”**, esto es, un incremento de las personas que superen los 80 años de edad” (Fernández Muñoz et al., 2021).

Por otro lado, asistimos a grandes cambios en las familias: reducción en las dimensiones y diferentes tipos de estructuras familiares, dispersión geográfica de los miembros, total incorporación de la mujer al mundo laboral, incremento del número de personas mayores que viven solas, mayor complejidad y duración de los cuidados en personas mayores en situación de dependencia, etc.

Con la entrada en vigor de la **Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia**, las distintas Comunidades Autónomas comienzan a elaborar normativas y a ofrecer una extensa cartas de servicios para las personas que tras una valoración inicial reciben un grado dependencia. El nacimiento de esta ley provoca un aumento exponencial del número de centros de atención a personas mayores, tanto de carácter público como privado, que surgen para cubrir las nuevas necesidades. Esto se refleja en un incremento del número de puestos de trabajo ofertados en el sector. La European Ageing Network informa de que existe un **grado excesivo de institucionalización**, que las personas mayores no desean, ya que estas buscan servicios compatibles con una vida independiente y autónoma. *“Piden que los servicios se adapten a las necesidades personales y mantengan su dignidad hasta el final de sus días”* (European Ageing Network, 2019).

En España, surge tímidamente el **modelo de atención centrado en la persona (ACP)**, como nuevo eje vertebrador de la calidad de los servicios gerontológicos. *“Este modelo parte del reconocimiento de la dignidad de la persona como ser único y con un control real sobre las cuestiones que afectan a su vida cotidiana”* (Martínez, 2018).

La actual **crisis sanitaria del Covid-19** y su repercusión en los centros residenciales de personas mayores ha generado una corriente que aboga por el cambio cultural definitivo hacia la ACP, mediante la creación de pequeñas unidades de convivencia, con habitaciones individuales y profesionales estables (eliminar la rotación permanente de personal) donde un nuevo brote pueda ser controlado con mayor facilidad.

En este contexto, los centros de atención a personas mayores se convierten en uno de los principales yacimientos de empleo para los y las profesionales del trabajo social, cuya figura se encuentra totalmente integrada en su organización y funcionamiento. La sociedad avanza y las personas mayores de hoy en día son diferentes a las de hace cuarenta años, cambian las preferencias y los proyectos de vida que, cada vez más, giran en torno a la idea de autodeterminación, calidad de vida y envejecimiento activo.

La motivación principal de esta formación, es que siempre he considerado injusta la concepción edadista que la sociedad actual tiene sobre el colectivo de personas mayores. La vejez asociada a enfermedad, dependencia, inactividad, carga, soledad no deseada y aislamiento.

Mi experiencia como trabajadora social me demuestra lo contrario. He conocido a una población diversa y en constante evolución. Personas autónomas, empoderadas, activas, involucradas con la sociedad, solidarias y participativas, que nada tienen que ver con los estereotipos que nutren el imaginario colectivo, los centros de atención a personas mayores deben adaptarse a este nuevo perfil poblacional y las trabajadoras sociales, como agentes de cambio, debemos impulsar el nuevo modelo.

## 2. OBJETIVOS

- Dotar a profesionales del trabajo social de los conocimientos necesarios para el correcto desempeño de sus funciones en centros de atención a personas mayores.
- Erradicar prejuicios edadistas relacionados con las personas mayores para lograr una adecuada intervención social.
- Dar a conocer a profesionales del trabajo social los métodos, técnicas y herramientas de intervención social necesarias para desempeñar su labor en el ámbito de las personas mayores.

## 3. CONTENIDOS

### **Módulo 1. Marco contextual de los centros de atención a personas mayores.**

- Evolución histórica de los centros de atención a personas mayores.
- Tipología de centros de atención a personas mayores.
- Funcionamiento y organización de los centros de atención a personas mayores.

### **Módulo 2. Marco legal de los centros de atención a personas mayores.**

- Normativa internacional.
- Normativa nacional.
- Normativa autonómica.

### **Módulo 3. Intervención del trabajador o trabajadora social en centros de atención a personas mayores.**

- Funciones del trabajador o trabajadora social en centros de atención a personas mayores.
- Técnicas e instrumentos de intervención social.
- Programas informáticos y redes sociales.

### **Módulo 4. Perfil poblacional en centros de atención a mayores.**

- El proceso de envejecimiento: teorías y cambios asociados (biológicos, psicológicos y sociales).
- Aspectos socio demográficos de la población mayor en España.
- Personas mayores y dependencia: grandes síndromes geriátricos.
- Feminización del envejecimiento.
- El colectivo LGTBIQ+ en las personas mayores.
- El edadismo.
- La sexualidad en las personas mayores.

### **Módulo 5. Provisión de apoyos en el ejercicio de la capacidad jurídica.**

- El cambio de paradigma: La Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad de 2006 (Convención de Nueva York).
- La ley 8/2021 por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo de las personas con discapacidad en el ejercicio de la capacidad jurídica.

- Procedimiento de provisión de medidas judiciales de apoyo.
- Ingresos involuntarios en centros de atención a personas mayores en situación de dependencia o discapacidad.
  - Autorización judicial de internamiento ordinario.
  - Autorización judicial de internamiento urgente.
  - Tramitación del procedimiento de internamiento involuntario.
- Medidas de autoprotección: testamento vital, instrucciones previas, voluntades anticipadas.

### **Módulo 6. Abusos y malos tratos a personas mayores en situación de dependencia en entornos de convivencia.**

- Concepto de maltrato a personas mayores.
- Tipos de maltrato a personas mayores.
- El maltrato institucional.
- Detección y actuación ante malos tratos a personas mayores en instituciones.
- EASI: Índice de sospecha de malos tratos hacia las personas mayores.

## **Módulo 7. Modelo de atención centrado en la persona.**

- ¿En qué consiste la atención centrada en la persona?
  - Definición del modelo de atención centrada en la persona.
  - Características del modelo de atención centrada en la persona.
  - El origen de la ACP: Carl Rogers y la atención centrada en el cliente.
- La atención centrada en la persona en servicios gerontológicos.
- Metodologías facilitadoras de la ACP en el ámbito del trabajo social: la historia de vida.
- El “senior cohousing” como alternativa a las residencias tradicionales.

## **Módulo 8. Mediación y personas mayores**

- Mediación y conflicto.
- Principios fundamentales de la mediación.
- Las fases en el proceso de mediación.
- La mediación en residencias y centros de atención a personas mayores: Conflictos y envejecimiento, tipos de conflicto, aplicación de la mediación en los centros de atención a mayores.
- La mediación en cuidados de larga duración: Tipos de conflictos en cuidados de larga duración, ventajas de la mediación en los cuidados de larga duración.

## **Módulo 9. Ética en intervención social con personas mayores.**

- Ética en trabajo social.
- Conflictos éticos en la intervención social con personas mayores.
- Modelos resolutivos de la conflictividad ética.

## **4. PERSONAS DESTINATARIAS**

Profesionales del trabajo social, personas colegiadas y precolegiadas con interés en el área de las personas mayores y la atención a la dependencia.

## 5. CALENDARIO

Desde el 11 de septiembre al 6 de noviembre de 2023, a través de Moodle. Adicionalmente y para complementar la formación online, está prevista a realización de 1 sesión virtual de presentación de la formación, introducción al tema y resolución de dudas. Esta sesión tendrá carácter voluntario.

## 6. METODOLOGÍA

Formación online donde, a través de la plataforma Moodle del COTSG, donde el alumnado podrá trabajar los contenidos formativos mediante los siguientes recursos: temario en formato PDF, contenido audiovisual, ejercicios prácticos, lecturas complementarias y participación activa en los foros donde se propondrán temas de interés para fomentar el debate.

## 7. EVALUACIÓN

Para superar el curso, es necesario realizar el **test final de cada módulo** donde será preciso contestar correctamente 6 de las 10 preguntas planteadas. El alumnado dispondrá, para ello, de 3 intentos. En algunos de los módulos se plantearán **tareas o ejercicios prácticos** que tendrán un **carácter obligatorio**, y que sirven para profundizar en el tema objeto de estudio.

La participación en los **foros** es **voluntaria**, aunque recomendamos el uso de los mismos para que la formación resulte más enriquecedora, debatir en grupo, compartir dudas, experiencias y generar sinergias.



## 8. DOCENCIA

### Victoria Abadía Calpena



Trabajadora social en ejercicio libre desde 2018 y fundadora de **Alicerce Social**, gabinete de trabajo social, peritaje social y mediación familiar ubicado en un centro médico de la ciudad de Pontevedra.

Forma parte del equipo facilitador de **Cohousing Galicia**, entidad facilitadora de proyectos sociales en Galicia.

Actualmente colabora con **Firma Quattro** en el ámbito del trabajo social en empresas.

Docente en Colegios Profesionales de Trabajo Social en materia de personas mayores, dependencia, ejercicio libre y senior cohousing.

# COLEXIO OFICIAL DE TRABALLO SOCIAL DE GALICIA

Rúa Dublín, 6, baixo. 15707 Santiago de Compostela (A Coruña)



981 568 100



[info@traballosocial.gal](mailto:info@traballosocial.gal)



[facebook.com/COTSdeGalicia](https://facebook.com/COTSdeGalicia)



[cotsgalicia](https://instagram.com/cotsgalicia)