

CURSO

DISEÑO DE PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO DESDE TRABAJO SOCIAL

DOSSIER INFORMATIVO



INDICE

1) Resumen del curso.....	2
2) Fundamentación.....	2
3) Objetivos.....	3
4) Contenidos formativos.....	3
5) Personas destinatarias.....	4
6) Calendario	4
7) Metodología.....	4
8) Evaluación	4
9) Docencia	5

NOTA: La renuncia a las plazas adjudicadas dará derecho a la devolución de la matrícula abonada, siempre que la comunicación se produzca antes de la finalización del plazo de inscripción del curso que se trata (en términos generales antes de los cinco días naturales anteriores al comienzo de la acción formativa), o por causa de fuerza mayor justificada documentalmente.

1. RESUMO DO CURSO



50 horas



Online



Del 3 de abril al 29 de mayo de 2023



Colegiados/as: ~~56€~~, ahora 28€
No coleg.: ~~76€~~, ahora 56€

2. FUNDAMENTACIÓN

Contribuir a la equidad y justicia social para los/as trabajadores/as sociales constituye un gran desafío en los diversos escenarios en los que actuamos. Carballada (2002) nos da pistas al reconocer la intervención en lo social en relación con la “praxis” como esa posibilidad de relacionar dialécticamente la teoría y la práctica, es decir, que nuestro quehacer o práctica profesional esté en constante reflexión, que nos permita ver qué hacemos e como este quehacer impacta en los contextos en los que trabajamos, llevándonos a promover cambios o movimientos en las lógicas de las comunidades.

En este sentido, el propósito de este curso es **brindar herramientas conceptuales y metodológicas sobre la elaboración de proyectos socioeducativos** teniendo en cuenta la perspectiva de género como un eje transversal, puesto que es pertinente que los/as profesionales que trabajamos en lo social desarrollemos cada día más competencias para dar respuesta a las diversas problemáticas sociales que afrontamos.

2. OBJETIVOS

- Desarrollar competencias de intervención social desde una perspectiva de género.
- Proporcionar conocimientos básicos sobre la elaboración de proyectos socioeducativos.
- Dar a conocer estrategias de valoración de impacto y sistematización de experiencias de intervención.

3. CONTENIDOS

Módulo 1. Introducción y presentación del curso

- Objetivos del curso
- ¿Qué es la investigación?
- Enfoques y tipos de investigación social.
- Actividad práctica: Foro "La importancia de la investigación en Trabajo social".

Módulo 2. La perspectiva de género en la intervención socioeducativa

- Qué es la perspectiva de género.
- Necesidades estratégicas de género.
- Intereses estratégicos de género.
- Actividad práctica: "La realidad con gafas violetas".

Módulo 3. Los proyectos socioeducativos: objetivos y enfoques

- Proyectos socioeducativos:
 - Proyectos de intervención.
 - Proyectos de investigación.
- Actividad práctica: "De la idea al proyecto".

Módulo 4. Diseño de proyectos socioeducativos

- Fases y estructura.
- Técnicas de investigación.
- Herramientas de búsqueda de información.
- Actividad práctica: "Investigando mi comunidad".

Módulo 5. Estrategias de monitoreo y evaluación

- La importancia de la evaluación.
- Técnicas para la evaluación de proyectos socioeducativos con perspectiva de género.

4. PERSONAS DESTINATARIAS

Alumnado y profesionales de la disciplina del Trabajo Social, así como otras personas interesadas en la temática.

5. CALENDARIO

Desde el 3 de abril al 29 de mayo de 2023.

6. METODOLOGÍA

Esta formación se realizará a través de la plataforma de teleformación de Moodle del COTSG. Los/as participantes accederán a los contenidos de los cinco módulos que se desarrollarán a través de lecturas y contenido audiovisual en cada unidad. Además, cada módulo tendrá un ejercicio práctico que posibilitará reflexionar sobre lo aprendido en cada uno de ellos.

7. EVALUACIÓN

La evaluación será continua en el curso; en cada módulo las/os participantes realizarán una breve actividad práctica. Tanto en el primer módulo como en el último se aplicará un cuestionario para valorar los aprendizajes obtenidos.

8. DOCENCIA

Diana Escobar

Trabajadora social con doctorado en Educación y Máster en investigación en educación, diversidad cultural y desarrollo comunitario por la Universidad de Santiago de Compostela (USC).

Inició su experiencia profesional en la ONG World Visión Internacional diseñando e implementando programas de desarrollo comunitario con infancia y mujeres en situación de vulnerabilidad. Ha desempeñado labores de docencia en el Colexio Oficial de Trabajo Social de Galicia y en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.

Actualmente forma parte del grupo de investigación de Pedagogía Social y Educación Ambiental, SEPA-Interea, de la USC, reconocido como Grupo de Referencia Competitivo (GR2013-018), en el que participa desde 2019 como investigadora en el proyecto de I+D+i, financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España, "CON_TIEMPOs: educación y conciliación para la equidad en los tiempos escolares, familiares y sociales de la infancia (RTI2018-094764-B-I00)".

Sus publicaciones y líneas de investigación se centran, fundamentalmente, en las siguientes temáticas: pedagogía social, liderazgo femenino, ocio y tiempo libre en la infancia, procesos de empoderamiento y desarrollo comunitario.

COLEXIO OFICIAL DE TRABALLO SOCIAL DE GALICIA

Rúa Dublín, 6, baixo. 15707 Santiago de Compostela (A Coruña)



981 568 100



info@traballosocial.gal



facebook.com/COTSdeGalicia



[cotsgalicia](https://instagram.com/cotsgalicia)