

CURSO

APLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA GESTIÓN DE CENTROS DE DÍA DESDE UN MODELO DE ATENCIÓN CENTRADO EN LA PERSONA

DOSSIER INFORMATIVO



INDICE

1) Resumen del curso.....	2
2) Fundamentación.....	2
3) Objetivo.....	3
4) Contenidos formativos.....	3
5) Personas destinatarias.....	4
6) Calendario	4
7) Metodología.....	5
8) Evaluación	6
9) Docencia	6

NOTA: La renuncia a las plazas adjudicadas dará derecho a la devolución de la matrícula abonada, siempre que la comunicación se produzca antes de la finalización del plazo de inscripción del curso que se trata (en términos generales antes de los cinco días naturales anteriores al comienzo de la acción formativa), o por causa de fuerza mayor justificada documentalmente.

1. RESUMEN DEL CURSO



100 horas



Online



Del 2 de mayo al 31 de julio de 2023



~~Colegiados/as: 110€~~, ahora 55€

~~No coleg.: 150€~~, ahora 110€

2. FUNDAMENTACIÓN

La Atención Centrada en la Persona (ACP) es un enfoque que **prioriza al ser humano** defendiendo sus derechos y su autodeterminación; es una forma de “mirar” a la persona que la reconoce como agente activo con capacidad para decidir sobre sí misma (Martínez, Díaz-Veiga, Sancho y Rodríguez, 2014). Es, asimismo, una **atención profesionalizada** que busca la calidad de vida de las personas que necesitan cuidados, dando **prioridad al respeto a su individualidad, a su modo de vida y a sus preferencias** (Martínez, 2016).

Los Centros de Día son recursos de apoyo a las personas y a sus familias para la continuidad en su entorno cuando se precisan apoyos por una situación de dependencia sobrevenida. En consecuencia, si desde este servicio se quiere ofrecer una atención personalizada centrada en la autonomía de las personas como capacidad para ejercer el control de su proyecto de vida es fundamental que se realice el acompañamiento desde la óptica de este nuevo modelo que supera aspectos organizativos para girar en torno a cada persona y, por lo tanto, es necesario superar las barreras de modelos antiguos de apoyo y buscar formas prácticas y operativas de convertir en realidad estas premisas de derechos a las que insta la OMS.

2. OBJETIVOS

- Ser capaz de aprender aspectos relacionados con el concepto del modelo de ACP y diferenciarlo de otros modelos de atención.
- Conocer el concepto de calidad de vida y cómo aplicar el modelo ACP en centros de día para conseguirlo.
- Ser capaz de identificar los principios y criterios en la atención integral centrada en la persona en situaciones de dependencia.
- Conocer y desarrollar estrategias metodológicas en la gestión de centros de día orientados a ACP.
- Identificar sistemas de evaluación del modelo de ACP en un centro de día y saber desarrollar buenas prácticas en esta dirección.

3. CONTENIDOS

Módulo 1. Introducción al Modelo de Atención Centrada en la Persona y Calidad de Vida. Marco conceptual. (10h)

- El concepto de calidad de vida.
- Calidad de vida y demencia.

Módulo 2. Cambio de paradigma en los centros. (10h)

- Comparativa Modelo ACP (Atención centrada en la persona) -MCS (Modelo centrado en el servicio).
- Decálogo de la Atención Centrada en la persona.

Módulo 3. La importancia del cambio de modelo. (10h)

- Qué plantearse antes de la implantación: tiempos, sensibilización al cambio.
- La importancia de los Principios Éticos que sustentan el MACP aplicados a las intervenciones gerontológicas.
- Principios y criterios en la atención integral centrada en la persona en situación de dependencia.

Módulo 4. Estrategias metodológicas en la gestión de Centros de Día orientados al modelo ACP. (40h)

- Los planes personalizados de atención o proyectos de vida.
- La Historia de vida y otros soportes: mapas, caja de recuerdos...
- El nuevo rol y papel de los/as profesionales. El/la profesional de referencia.
- Los espacios ambientales.
- Actividades significativas desde las actividades de la vida diaria.
- El valor de la familia, el entorno y estrategias de trabajo.

Módulo 5. Evaluación y buenas prácticas en la atención gerontológica desde la ACP en los centros. (30h)

- Herramientas de evaluación y BB.PP.

4. PERSONAS DESTINATARIAS

Profesionales de trabajo social colegiados, precolegiados o en situación de desempleo. En particular, aquellos que deseen recibir formación específica en centros de día de atención a personas en situación de dependencia.

5. CALENDARIO

Desde el 2 de mayo al 31 de julio de 2023.

La formación contará con 4 sesiones de videoconferencia, que se celebrarán en las siguientes fechas:

VIDEOCONFERENCIAS	FECHAS	HORARIO
Sesión 1	11/05/2023	18.00-20.00
Sesión 2	08/06/2023	18.00-20.00
Sesión 3	06/07/2023	18.00-20.00
Sesión 4	27/07/2023	18.00-20.00

6. METODOLOGÍA

La metodología de la formación estará basada en la visualización y estudio semanal de cada uno de los temas anteriores, que contendrán:

- 1 archivo con el temario principal del tema.
- 1 foro para responder a un caso práctico relacionado con el tema.
- 1 apartado de anexos relacionados con el tema, tales como artículos, libros, vídeos o material complementario relacionado con la temática de la unidad didáctica.
- 1 ejercicio de evaluación para superar el tema.
- 1 clase virtual voluntaria.

De igual manera la plataforma de formación también contendrá:

- Un apartado con material audiovisual.
- Un apartado con enlaces de interés.
- Un foro general, para consultar cuestiones genéricas del curso.

El alumnado también dispondrá del correo-e de la docente para resolver cualquier duda que pueda surgir.

7. EVALUACIÓN

La evaluación constará de una parte de carácter teórico donde tras la visualización de los contenidos se deberá **superar un test por cada módulo formativo** de 10 preguntas sobre la materia explicada, acertando como mínimo el 50% de las mismas. La evaluación de la prueba supondrá un 40% da nota final.

Así mismo habrá un **ejercicio de cada módulo** en el que se evaluará la adquisición práctica de los contenidos expuestos y que supondrá el 60% da nota final.

8. DOCENCIA

Susana Seoane Veiras

Grado en Trabajo Social (UNED 2019).

Diplomada en Trabajo Social (USC 2001-2004).

Máster en Gerontología y Atención Centrada en la Persona (VIU 2021).

Máster en Dependencia y gestión de Servicios Sociales (UDC 2010).

Me mueve el aprendizaje con y para las personas desde el acompañamiento a su identidad y dignidad. Desde que estudié la carrera de Trabajo Social me motivó el potencial humano y a nivel profesional lo vengo realizando en la gestión de servicios de apoyo a personas en situación de dependencia o con discapacidad, tanto en intervención social directa,

como en la responsabilidad de coordinación de los recursos de ayuda a domicilio, asistencia personal o centros de día.

Desde hace 18 años he venido ejerciendo como Trabajadora Social con personas con discapacidad, realizando docencia de diferentes cursos relacionados con la atención sociosanitaria y participando en la puesta en marcha, desarrollo y coordinación de una empresa de ayuda a domicilio.

Actualmente, desde hace 11 años trabajo en COGAMI como responsable de contrato de la entidad en la gestión de 9 centros de día públicos donde las funciones fundamentales son la gestión de equipos y la supervisión.

COLEXIO OFICIAL DE TRABALLO SOCIAL DE GALICIA

Rúa Dublín, 6, baixo. 15707 Santiago de Compostela (A Coruña)



981 568 100



info@traballosocial.gal



facebook.com/COTSdeGalicia



[cotsgalicia](https://instagram.com/cotsgalicia)