

CURSO

FOMENTANDO LA INCLUSIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL: EL COLECTIVO LGTBI+ Y SUS NECESIDADES ESPECÍFICAS. RECURSOS Y AYUDAS.

DOSSIER INFORMATIVO



INDICE

1) Resumen del curso.....	2
2) Fundamentación.....	2
3) Objetivo.....	3
4) Contenidos formativos.....	3
5) Personas destinatarias.....	4
6) Calendario	4
7) Metodología.....	4
8) Evaluación	5
9) Docencia	6

NOTA: La renuncia a las plazas adjudicadas dará derecho a la devolución de la matrícula abonada, siempre que la comunicación se produzca antes de la finalización del plazo de inscripción del curso que se trata (en términos generales antes de los cinco días naturales anteriores al comienzo de la acción formativa), o por causa de fuerza mayor justificada documentalmente.

1. RESUMEN DEL CURSO



50 horas



Online



Del 1 de marzo al 25 de abril de 2023



Colegiados/as: ~~55€~~, ahora 28€
No coleg.: ~~75€~~ ahora 56€

2. FUNDAMENTACIÓN

El colectivo LGTBI+ viene siendo uno de los colectivos que más **discriminación** sufre tanto a nivel legal, por su exclusión de ciertos derechos naturalizados en el resto de la sociedad, como a nivel social, donde la diversidad sexo-genérica continúa estando juzgada.

Esta formación nace con la finalidad de fomentar el **conocimiento de la situación legal del colectivo LGTBI+**, así como de las **herramientas y recursos** que están en nuestras manos para poder trabajar por su inclusión social ofreciéndoles como Trabajadoras/es Sociales, una respuesta de calidad, íntegra que compense la discriminación que puedan vivir por su orientación y/o identidad, pero que además **detecte y prevea posibles situaciones de vulnerabilidad** para intervenir antes de que sucedan o se cronifiquen.

Cuando hablamos de “colectivo LGTBI+” abarcamos todo el espectro de edades en las que sus necesidades y dificultades son muy diferentes; conocer cuáles son los derechos de, por ejemplo, las infancias trans y los recursos con los que contamos es fundamental.

En un momento en el que resulta imprescindible la prevención, detección e intervención ante la discriminación y la exclusión social por LGTBIfobia, son muchas las voces que desde el ámbito social reclaman una formación integral que permita a las trabajadoras/es sociales no pasar por alto ningún caso de bullying, de violencia familiar, exclusión social... y saber actuar de forma cohesionada y coordinada con el resto de servicios y recursos existentes.

2. OBJETIVOS

- Fomentar la comprensión, a aceptación y la inclusión de la diversidad sexogenérica en el trabajo social y facilitar el reciclaje de conocimientos previos.
- Dotar de herramientas técnicas en materia de igualdad de género, diversidad sexogenérica, atención a la diversidad y prevención de la discriminación para crear un cuerpo de trabajo social profesional inclusivo.

3. CONTENIDOS

Módulo 1. De qué hablamos cuando hablamos de diversidad afectivo-sexual, de género y familiar.

- Introducción.
- Conceptos clave.
- Construcción de la identidad.
- La importancia de incluir la diversidad en nuestra práctica laboral.

Módulo 2. Personas LGTBI+, colectivo en situación de especial vulnerabilidad?

- Necesidades sociales, legales, sanitarias y educativas.

Módulo 3. LGTBIfobia, ciberbullying, delitos de odio...conocer la discriminación sexo-genérica.

- Introducción
- Tipos de LGTBIfobia y cómo detectarlos.
- Acoso escolar lgtbifóbico como fenómeno social y sus consecuencias en la juventud LGTBI+
- Ciberbullying lgtbifóbico
- Delitos de odio

Módulo 4. Herramientas: La fundamentación normativa de nuestro lado.

- Legislación y normativas a nivel autonómico.
- Resolviendo dudas sobre la nueva ley Trans y de Igualdad LGTBI.

Módulo 5. Recursos.

4. PERSONAS DESTINATARIAS

Trabajadoras/es sociales en activo que realicen atención directa con población en situación de riesgo, atención a familias y/o en contacto directo con jóvenes, profesionales en desempleo, así como estudiantes de Trabajo Social.

5. CALENDARIO

Desde el 1 d marzo al 25 de abril de 2023.

6. METODOLOGÍA

Para el proceso de enseñanza-aprendizaje, se le facilitará al alumnado una **presentación por cada módulo** o unidad didáctica, na que además del contenido propio contarán con enlaces a recursos externos en los que reforzar lo aprendido o ejemplificarlo a través de recursos en video, noticias de prensa, etc.

En cada módulo contarán con una carpeta de **“Materiales y lecturas complementarias”** con las que seguir profundizando en los contenidos.

Como ejercicios previstos, cada módulo/unidad didáctica, contará con **dos foros temáticos** de debate, en los que el alumnado deberá participar por lo menos en uno de ellos para superar el módulo. A través de estos foros se reforzará la interacción profesorado-alumnado y alumnado-alumnado, de forma que el proceso de aprendizaje sea enriquecido con todas las aportaciones y experiencias.

Para finalizar el módulo, deberán responder a un **cuestionario tipo test** en el que validar los conocimientos adquiridos. Al finalizar el curso, el alumnado deberá realizar un **caso práctico**.

Con la finalidad de conseguir una mayor adherencia a la formación y un menor porcentaje de abandono, se establece una semana final para recuperar un máximo de dos módulos sin finalizar o no superados.

La comunicación con las tutoras se realizará a través del correo-e y de los foros.

7. EVALUACIÓN

Para evaluar la formación se tendrán en cuenta diferentes aspectos:

- Comprobar en qué medida interiorizan los conceptos abordados en los módulos y los incluyen en su escritura.
- Observar cómo debaten en los diferentes foros aplicando en el debate los conceptos y recursos contenidos en los nos módulos y como deconstruyen los estereotipos y conceptos erróneos previos.
- Determinar el grado de adopción (interiorización) de la inclusión de la diversidad en su práctica profesional a través de la resolución del caso práctico.

Criterios de evaluación:

- Participación, al menos, en un foro temático de debate por cada módulo.
- Realización de los tests propuestos.
- Realización de un caso práctico.

8. DOCENCIA

Xiana Pérez Rial

Trabajadora social, mujer con discapacidad, lesbiana y madre de dos hijas.

Diplomada en Trabajo Social y Licenciada en Criminología, con Máster en Tratamiento Educativo de la Diversidad y Necesidades Especiales así como Máster en Coaching.

Desde el año 2008 cofunda y preside la Asociación Nós Mesmas, en la que desarrolla su labor como voluntaria llevando a cabo actividades de orientación y acompañamiento a personas LGTBI+ y desarrollando actividades grupales. Compagina esta actividad con el ejercicio profesional como trabajadora social en discapacidad desde hace cerca de 15 años.



Elisabeth Pérez Costas

Educadora Social, Licenciada en Criminología. Máster en Tratamiento Educativo de la Diversidad. Formación en igualdad, género y desarrollo personal. Experta en programación Proceso-Enseñanza.

Cofunda la Asociación Nós Mesmas en 2008, entidad en la que, años después, desarrolla su actividad laboral como formadora en Diversidad sexual, de género y familiar en el ámbito educativo, impartiendo formación a alumnado, profesorado y escuelas de familias entre el año 2009 y el 2020, además de diseñar y ejecutar el proyecto “Juventud LGTBI: presente!” que se repite anualmente. Actualmente desempeña, en la misma asociación, la coordinación del plan de formación y la atención personal, asesoramiento y orientación sociolaboral a mujeres LGTBI+.

COLEXIO OFICIAL DE TRABALLO SOCIAL DE GALICIA

Rúa Dublín, 6, baixo. 15707 Santiago de Compostela (A Coruña)



981 568 100



info@traballosocial.gal



facebook.com/COTSdeGalicia



[cotsgalicia](https://instagram.com/cotsgalicia)