ALDEAS INFANTILES SOS

Cofinanciado por el Programa de Derechos, Igualdad y Ciudadanía de la Unión Europea

Infancia Segura
PREVENCIÓN Y RESPUESTA A LA VIOLENCIA ENTRE IGUALES

Infancia Segura: prevención y respuesta a la violencia entre iguales

FORMACIÓN A PROFESIONALES

El proyecto europeo **Infancia Segura: prevención y respuesta a la violencia entre iguales** tiene el objetivo de empoderar y capacitar a niños, niñas y jóvenes para que sean agentes activos en la creación de entornos seguros tanto para ellos como para sus iguales, así como **formar a los y las profesionales que trabajan con la infancia en la identificación, prevención y respuesta a la violencia entre iguales.** Con esta iniciativa, Aldeas Infantiles SOS quiere dar un impulso a la **Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia**, y favorecer la participación y el protagonismo de los niños y las niñas como sujetos de derechos.

El contenido de la formación que ahora ofrece Aldeas Infantiles SOS, así como su *Guía Práctica*, reconoce la necesidad de adoptar un enfoque multisectorial (educación, servicios sociales, entidades deportivas y de ocio, salud…) que incluya una comprensión compartida de las cuestiones relacionadas con la violencia entre iguales. También es importante este programa para los y las responsables de crear una cultura organizativa en la que se prevenga la violencia entre iguales y se responda a ella de forma adecuada.

Con anterioridad a la redacción de esa Guía y de los contenidos del programa de formación, se ha realizado un ejercicio de alcance en el que participaron profesionales, jóvenes, adolescentes, niños y niñas. De ese análisis se desprendió la importancia de que todas las personas encargadas de cuidar y apoyar a niñas, niños y jóvenes entiendan la violencia entre iguales, cómo puede prevenirse y el apoyo que necesitan aquellas personas que se han visto afectadas por ella. Niños, niñas y jóvenes pidieron especialmente que se compartiera la información que ayudara a mejorar la respuesta y el apoyo que reciben cuando se ven afectados por la violencia entre iguales.

Por todo ello, se ha optado por un programa basado en un modelo ecológico que sitúa a niñas, niños y jóvenes en el centro y explora los múltiples factores que pueden hacer que aumente el riesgo de que se produzca violencia entre iguales, en los espacios en los que ellas y ellos viven, aprenden, socializan y/o interactúan.

Como abordaje complementario, se estudia la práctica basada en las relaciones como forma de prevenir y responder a la violencia entre iguales. De este modo la formación a profesionales pretende abarcar la comprensión de dicha violencia, el reconocimiento de cuándo puede producirse o se ha producido, y las habilidades más apropiadas, incluyendo un modelo de atención y apoyo, necesarias para responder.

Esta formación a profesionales se distribuye en dos bloques de tres días cada uno (seis días en total):

1 Objetivos y orientaciones sobre la formación. Definiendo violencia entre iguales

- Definir qué se entiende por "violencia entre iguales".
- Definir qué se entiende por "afectados/as por la violencia entre iguales" .
- Examinar la naturaleza de la violencia entre iguales en un contexto ecológico.
- Explorar el impacto de la violencia entre iguales.
- Explicar qué necesitan niñas, niños y jóvenes de los adultos .

2 La violencia entre iguales desde la perspectiva del desarrollo

- Examinar qué comportamientos cabe esperar en relación con la violencia entre iguales a través de la óptica del desarrollo infantil.
- Explorar el impacto de las experiencias adversas en el desarrollo.
- Explicar el ciberacoso y la forma en que se presenta a diferentes edades.
- Sensibilizar sobre la violencia entre iguales y la infancia en cuidado alternativo.

3 Mantener a niños y niñas seguros. El enfoque de la Protección Infantil Organizacional

- Explicar la importancia de tener un enfoque organizativo ante la violencia entre iguales.
- Explorar el concepto de protección infantil en lo referente a violencia entre iguales.
- Examinar el contenido de una Política de Protección Infantil ante la violencia entre iguales.

4 La práctica profesional basada en la construcción de relaciones

- Examinar lo que entendemos por confidencialidad.
- Explorar el significado de competencia emocional.
- Abordar las características clave de las habilidades de relación.
- Comprender cómo funcionan el poder y la coacción en la violencia entre iguales.

5 Explorando las intervenciones ante casos de violencia entre iguales

- Explicar el significado de la intervención en casos de violencia entre iguales.
- Entender qué son las conversaciones restaurativas y cómo utilizarlas.
- Explorar el concepto de resiliencia y cómo se aplica a la violencia entre iguales.
- Reflexionar sobre la creación de espacios seguros.

6 Mayor apoyo para la creación de entornos protectores y seguros para niños, niñas, adolescentes y jóvenes

- Explorar la importancia del trabajo intersectorial cuando se trata de la violencia entre iguales.
- Practicar habilidades de negociación y gestión de conflictos.
- Examinar el estrés que supone trabajar en situaciones difíciles con niñas, niños y adolescentes, incluyendo el tratamiento de la violencia entre iguales.
- Desarrollar un plan de acción para seguir aprendiendo.

Más información: Concha Maldonado | imaldonado@aldeasinfantiles.es | www.aldeasinfantiles.es/infancia-segura