



Intervención Familiar Sistémica

Formación Básica en Terapia Familiar

Modalidad Online — Edición permanente

Inicio del curso cuando el alumno se matricula

Información general

- **Objetivo:** La formación Virtual-online en el Modelo Sistémico Aplicado a Familias tiene como objetivo proporcionar una *básica y sólida preparación* en estrategias y técnicas para intervenir profesionalmente con familias, mediante el desarrollo de los conceptos propios de la teoría sistémica y el conocimiento y la aplicación de las intervenciones y técnicas de la terapia familiar sistémica.
- **Dirigido a:** Los profesionales de la Salud Mental, del Trabajo Social y del ámbito Psicoeducativo. Así mismo, otros licenciados o diplomados relacionados con la intervención con familias.
- **Inicio del curso:** Al ser una formación individualizada, el curso se inicia cuando el alumno/a ha formalizado la matrícula.
- **Matrícula:** No es obligatorio matricularse en los cuatro Bloques. El alumno puede matricularse en uno, dos, tres o cuatro Bloques, siguiendo, siempre, el orden correlativo de los Bloques.
- **Duración del curso:** La duración de cada Bloque es de 5 meses como máximo. La duración total de la formación es de 20 meses, correspondiente a los cuatro bloques.
- **Precio del curso:** 500 euros cada Bloque. El precio total, en caso de matricularse en los cuatro Bloques, es de 2000 euros.
- **Forma de pago:** Al matricularse en cada Bloque es cuando se realiza el pago de 500 euros por Bloque matriculado (existe la opción de pago fraccionado).
- **Modalidades de pago:** A través de Tarjeta de Crédito o mediante Transferencia bancaria.
- **Realización del curso:** Cada Bloque se realiza en un tiempo máximo de cinco meses y en un mínimo de tres. No es obligatorio, al terminar un Bloque, matricularse al siguiente. Ahora bien, si el alumno quiere obtener el DIPLOMA DE FORMACIÓN de 200 horas acreditado por nuestro Centro y por la FEATF, debe realizar los cuatro Bloques en un tiempo *no superior a los tres años*.
- **Diploma:** Al finalizar los cuatro Bloques, se extiende el *Diploma de Formación* de postgrado no universitario de **200 horas** en el curso sobre "INTERVENCIÓN FAMILIAR SISTÉMICA". **Título avalado** por la FEATF (Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar) como Formación Básica en Terapia Familiar Sistémica. También se expide un **Certificado de 50 horas** al término de cada Bloque.
- **Alumnos extranjeros:** Para poder realizar el curso es imprescindible el conocimiento necesario del *idioma español* que le permita comprender los textos y realizar los ejercicios.
- **Director del curso:** [Luis Santiago Almazán](#)



Contenidos del Programa

BLOQUE I	BLOQUE II
MÓDULO 1 APROXIMACIÓN A LA SISTÉMICA 1.1 Del individuo al sistema 1.2 Comunicación analógica y digital EL SISTEMA FAMILIAR (I) 1.3 Estructura, proceso y síntoma 1.4 Alianzas, coaliciones y triangulación EL PRIMER CONTACTO CON LA FAMILIA (I) 1.5 La derivación y su tipología	MÓDULO 5 PRIMERA Y SEGUNDA CIBERNÉTICA 5.1 La retroalimentación negativa 5.2 La retroalimentación positiva TRANSICIÓN Y CAMBIO (II) 5.3 Etapas del ciclo vital INTERVENCIÓN FAMILIAR (I) 5.4 La alianza terapéutica 5.5 Acomodación y Reestructuración
MÓDULO 2 PAUTAS CIRCULARES 2.1 Circularidad 2.2 Metacomunicación y metaperspectiva EL SISTEMA FAMILIAR (II) 2.3 Relaciones complementarias y simétricas 2.4 Sistemas aglutinados y desligados EL PRIMER CONTACTO CON LA FAMILIA (II) 2.5 La Ficha Telefónica	MÓDULO 6 TEORÍA DE SISTEMAS 6.1 Bertalanffy: Teoría General de Sistemas 6.2 Clasificación de los sistemas CREENCIAS FAMILIARES 6.3 Los mitos en la familia INTERVENCIÓN FAMILIAR (II) 6.4 Ver el problema desde otro punto de vista 6.5 Utilizar metáforas para el cambio
MÓDULO 3 TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN 3.1 Bateson: Observando las diferencias 3.2 Principios de la comunicación humana 3.3 Comunicación corporal: Kinésica y Proxémica PATRONES DE INTERACCIÓN 3.4 Puntuación de la secuencia de hechos 3.5 Reglas familiares EL PROCESO DE LA PRIMERA ENTREVISTA (I) 3.6 Consideraciones generales	MÓDULO 7 PROPIEDADES DE LOS SISTEMAS ABIERTOS 7.1 Totalidad y Sinergia 7.2 Equifinalidad Y Autoorganización MÁS ALLÁ DE LA FAMILIA NUCLEAR 7.3 Familias monoparentales y reconstituidas 7.4 Estilos educativos PRESCRIPCIONES TERAPÉUTICAS (I) 7.5 Proponer tareas para el cambio 7.6 Prescripciones directas e indirectas
MÓDULO 4 UNA TEORÍA DEL CONTROL 4.1 Wiener: La Cibernética TRANSICIÓN Y CAMBIO (I) 4.2 Crisis familiares 4.3 El ciclo vital de las familias EL PROCESO DE LA PRIMERA ENTREVISTA (II) 4.4 Etapas de la primera entrevista	MÓDULO 8 MODELOS Y ESCUELAS EN TERAPIA FAMILIAR (I) 8.1 Modelo de Palo Alto – Estructural -Estratégica FAMILIA Y RED SOCIAL 8.2 Familias multiproblemáticas 8.3 Mapa de red y Ecomapa PRESCRIPCIONES TERAPÉUTICAS (II) 8.4 Prescripción de no cambio



BLOQUE III	BLOQUE IV
MÓDULO 9 MODELOS Y ESCUELAS EN TERAPIA FAMILIAR (II) 9.1 Grupo de Milán 9.2 Modelo Transgeneracional FAMILIA SANA Y FAMILIA DISFUNCIONAL 9.3 Diferencias básicas 9.4 Áreas de disfuncionalidad EVALUACIÓN FAMILIAR (I) 9.5 Construcción del genograma 9.6 Estructura, Información y Relaciones	MÓDULO 13 RETROALIMENTACIÓN EVOLUTIVA 13.1 Entropía y Autoorganización 13.2 Estructuras disipativas PAUTAS MULTIGENERACIONALES (I) 13.3 El libro de cuentas 13.4 Lealtad familiar - Delegación LA ESCUCHA PARTICIPATIVA 13.5 La parcialidad multidirigida 13.6 Clarificar y Recapitular
MÓDULO 10 NIVELES LÓGICOS: LAS PARADOJAS 10.1 Russell: Teoría de Tipos 10.2 Autorreferencia y recursividad 10.3 Diferencia entre Cambio1 y Cambio2 INSTRUCCIONES IMPOSIBLES DE OBEDECER 10.4 Teoría del doble-vínculo EVALUACIÓN FAMILIAR (II) 10.5 Pautas para el análisis de un genograma 10.6 Circularidad en la evaluación 10.7 Análisis de la demanda	MÓDULO 14 LA APORTACIÓN DE MATURANA 14.1 Sistemas autopoieticos PAUTAS MULTIGENERACIONALES (II) 14.2 Individuación 14.3 Teoría del apego 14.4 Secretos familiares TRABAJANDO CON SÍMBOLOS Y METÁFORAS 14.5 Rituales terapéuticos 14.6 La escultura familiar 14.7 Narración de cuentos
MÓDULO 11 CONFLICTO Y DECISIÓN 11.1 Von Neumann: Teoría de Juegos 11.2 Juegos cooperativos y no cooperativos INDIVIDUO Y SISTEMA 11.3 Los juegos en la familia EVALUACIÓN FAMILIAR (III) 11.4 Dimensiones en la evaluación 11.5 Escalas de evaluación familiar	MÓDULO 15 LA CIBERNÉTICA DE SEGUNDO ORDEN 15.1 El constructivismo EL SISTEMA DE CREENCIAS 15.2 Constructos personales y familiares 15.3 La teoría de la atribución LAS PREGUNTAS COMO INTERVENCIÓN 15.4 Preguntas circulares 15.5 Preguntas sobre las excepciones
MÓDULO 12 SEMEJANZAS ENTRE SISTEMAS 12.1 Isomorfismos y resonancias TRIÁNGULOS RELACIONALES 12.2 Tríadas rígidas 12.3 Triángulos primarios 12.4 Triángulos auxiliares INTERVENIR EN EL SISTEMA FAMILIAR 12.5 El binomio estabilidad-cambio 12.6 La resistencia: una forma de cooperación	MÓDULO 16 LA POSMODERNIDAD 16.1 Construccinismo social: La Narrativa 16.2 Morin: El pensamiento complejo TIPOLOGÍA FAMILIAR 16.3 Tipología de las relaciones de Jackson 16.4 Tipología familiar de Olson 16.5 Tipología familiar de Beavers LA EXTERNALIZACIÓN 16.6 Cosificar el problema



Metodología

- El alumno, a lo largo del curso, es guiado en el proceso de aprendizaje a través de una metodología **activa y personalizada**. El **inicio del curso** es en el momento en que el alumno ha formalizado la matrícula.
- El alumno, una vez matriculado, recibe la **contraseña** que le permite acceder al sitio Web del Curso on-line. A partir de ese momento tiene acceso al material didáctico del curso. Este material se compone de: a) **16 Temas** explicados extensamente a través de textos, gráficos y animaciones; b) **Autovaloraciones** para comprobar el grado de conocimientos que se van adquiriendo; c) **Casos** prácticos sobre intervención familiar; d) **Ejercicios** específicos sobre los temas de estudio; e) **Entretenimientos** didácticos; y f) **Evaluaciones** parciales eliminatorias de los temas examinados.
- Durante la realización del curso, el alumno dispone de una **canal directo con su tutor** para plantear preguntas y aclarar dudas sobre los temas de estudio. Así mismo, puede participar en el **Foro de debate**, donde los alumnos plantean preguntas, casos, dudas, cuestiones profesionales, aportaciones sobre los temas del curso, etc.
- Se establece un **Calendario de fechas** para la entrega de los ejercicios prácticos y de los trabajos correspondientes.
- El curso se realiza íntegramente **a través de internet**, sin asistencia a clases presenciales. El alumno tiene acceso a su **Historial personal** que le permite ir viendo su evolución en el curso a través de los ejercicios que va entregando y que recibe corregidos.

Información

KINE Centro de Terapia Familiar y de Pareja



www.kine.org



93 415 34 95



centro@kine.org



[**INSCRIPCIÓN**](#)

Descuento de 100 euros en la Matrícula para los colegiados y colegiadas en el Colegio de Trabajo Social