



DOSIER INFORMATIVO

Curso de
**INTERVENCIÓN SOCIAL CON
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
EN CONTEXTOS DE VIOLENCIA
DE GÉNERO**

ÍNDICE

1) Información del curso	3
2) Justificación	3-4
3) Objetivos	4
4) Contenidos	5
5) Personas destinatarias	6
6) Metodología y recursos	6
7) Calendario/ Planificación	7
8) Evaluación	8
9) Docente	8

1) INFORMACIÓN DEL CURSO

Duración: 50 horas/ 6 semanas

Inscripción: <https://plataformadeformacion.meninos.org>

Alumnado: 40

Plazo de inscripción: hasta el día 20 de septiembre

Lugar: plataforma online

Fechas: 27 septiembre - 30 octubre

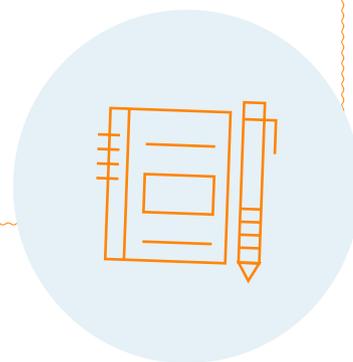
Precios:

- General: 250€ / persona

- Reducido para estudiantes y personas sin empleo:

200€ / persona (- 20%) Acreditando debidamente la condición de estudiante o parado.

Contacto profesora: delegacion.coruna@meninos.org



2) JUSTIFICACIÓN

La violencia de género es una cuestión a la que se le viene dando una mayor atención, en particular en las sociedades occidentales. A pesar de esto, los niños y niñas siguen siendo las víctimas muchas veces olvidadas en medio de esta compleja problemática. Esenciales, que no invariables, resultan para Fundación Meniños los niños y niñas en contextos de violencia de género con los que cada día trabajamos.

La dificultad para llegar a estos niños y niñas surge muchas veces porque la violencia de género es entendida por los padres y madres – y hasta por algún personal técnico– como un problema que afecta sólo a la pareja. Sin embargo, aunque muchos niños y niñas intenten minimizar la importancia de la violencia a la que están expuestos, por ejemplo,

evitando hablar sobre el asunto, es importante ayudarles a dar un sentido a esos acontecimientos y a reencuadrar todos los sentimientos que de ahí parten.

Las últimas modificaciones legislativas han colocado el foco de la atención en los niños y las niñas en contextos de violencia de género, constatando lo que algunas entidades como Fundación Meniños veníamos detectando desde hace tiempo, la necesidad imperiosa de dotar a los y las profesionales de la intervención social de conocimientos y herramientas que faciliten el trabajo con esta realidad hasta ahora invisibilizada.



3) OBJETIVOS

- a)** Dotar de herramientas de análisis y actuación en contextos familiares de violencia de género en los que haya niños, niñas y adolescentes.
- b)** Sensibilizar y fomentar el conocimiento de las implicaciones que el género tiene en la intervención social.
- c)** Identificar los factores de protección y de riesgo relacionados con la violencia de género y cómo influyen en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes.
- d)** Promover actitudes favorables al trabajo en la intervención social desde una perspectiva de género.
- e)** Facilitar sustento teórico y herramientas prácticas de trabajo para la detección de factores de riesgo presentes en los contextos de violencia de género dónde hay menores.

4) CONTENIDOS

Módulo 0: Introducción

Módulo 1. La violencia de género en la historia de vida de las personas.

- 1.1. Conceptualización de la violencia de género.
- 1.2. El ciclo de la violencia de género en niños, niñas y adolescentes.
- 1.3. Efectos de la violencia en niños y niñas.

Módulo 2. Perspectiva de género y su influencia en la VG.

- 2.1. Mandatos de género y masculinidad tóxica.
- 2.2. Modelo de familia tradicional y amor romántico.
- 2.3. Cuando mamá es agredida y papá es el agresor.

Módulo 3. El impacto de la VG

- 3.1. La importancia del vínculo madre-hijo e hija.
- 3.2. La tipificación del apego.
- 3.3. Efectos de la violencia de género en las relaciones de las figuras parentales con sus hijos e hijas.

Módulo 4. La violencia de Género como factor de riesgo y desprotección.

- 4.1. Evolución de la protección a los niños, niñas y adolescentes en contextos de VG. El protocolo básico de actuación.
- 4.2. El sistema de protección a la infancia.
- 4.3. Aspectos a tener en cuenta en la intervención.

Módulo 5. La Infancia como Prioridad

- 5.1. Las necesidades.
- 5.2. Factores de protección y factores de riesgo.
- 5.3. La percepción de los niños y niñas sobre la VG. Roles y actitudes.

Módulo 6. Actividades y ejercicios evaluativos.



5) PERSONAS DESTINATARIAS

- Personal técnico de ONG, Fundaciones u entidades públicas que trabajen en el ámbito de la protección a la Infancia y/o de la violencia de género.
- Personal del ámbito de la educación formal o informal que quieran adquirir herramientas de análisis acerca de este tema.
- Estudiantes de Ciencias Sociales o de Ciencias de la Educación interesados en ampliar sus conocimientos acerca del tema.
- Otras personas con interés en conocer cómo afecta la violencia de género a los niños, niñas y adolescentes.



6) METODOLOGÍA

La metodología propuesta se basa en el autoaprendizaje, la experimentación y la construcción del propio conocimiento. El proceso de aprendizaje se basa en la interacción constante entre la formadora y las personas participantes, intentando que el grupo alcance un papel activo en el aprendizaje para construir un conocimiento conjunto.

Las prioridades del proceso formativo se centran principalmente en el desarrollo de objetivos actitudinales y experienciales, considerando que el cambio de actitudes propicias favorece el avance de la comprensión del fenómeno de la violencia de género al desarrollar posicionamientos personales más igualitarios y respetuosos con las diferencias. Dotando además de mecanismos de detección de las violencias y sus consecuencias sobre los y las más pequeñas.

7) CALENDARIO/ PLANIFICACIÓN

Del 27 de septiembre al 30 de octubre de 2021: duración de 6 semanas.

LUGAR:

Plataforma online.

HORARIOS:

Sesiones online:
16:30h a 18:00h

NÚMERO DE HORAS:

50 horas
3 sesiones online: 1,5h
+ trabajo autónomo del
alumnado: 45,5 h

CALENDARIO:

Las fechas fijadas para las
sesiones por Zoom son las
siguientes:

29 septiembre
// 13 y 27 octubre

SEPTIEMBRE

L	Ma	M	X	V	S	D
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OCTUBRE

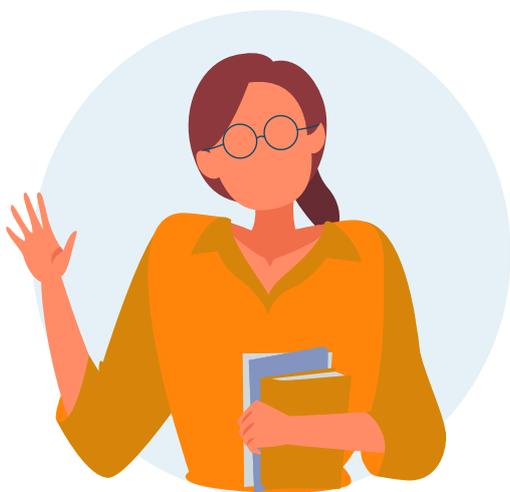
L	Ma	M	X	V	S	D
				01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

8) EVALUACIÓN

La evaluación se establece en torno a cinco ejercicios propuestos al final de cada uno de los módulos en los que se valorarán criterios relacionados con el aprendizaje, el cambio de aptitudes, la implicación en las reflexiones y el compromiso demostrado en las reflexiones personales o profesionales acerca del tema en cuestión.

Es necesario para superar el curso asistir a las sesiones presenciales. De no poder asistir a todas, solamente se permitirá una falta de asistencia justificada la cual debe solventarse con el visionado de la clase y la entrega de un trabajo de reflexión o busca de contenidos relacionada con la misma que será propuesto junto con la profesora.

9) DOCENTE



Mónica Otero Beceiro.

- Diplomada en Trabajo Social.
- Master en Educación en Igualdad de Género y Políticas de Igualdad. Universidade de Vigo.
- Experta en Género y Políticas de Igualdad. Universidade da Coruña.
- Postgrado en terapia Gestalt, especializada en herramientas corporales, emocionales y expresivas.
- Formadora en temas de género.
- Coordinadora del Programa de Integración familiar de la Fundación Meniños en A Coruña.

“Somos a nosa infancia”



SEDE CENTRAL

Avda. de Cádiz 5, 2º Izq.
Edif. A Milagrosa
15008 A Coruña

CONTACTO

formacion@meninos.org
981 26 99 55

www.meninos.org

www.mundodemilu.org

www.acogimientoyadopcionasturias.org

www.centropsicoterapia.meninos.org



[/fundacionmeninos](https://www.facebook.com/fundacionmeninos)



[@FMeninos](https://twitter.com/FMeninos)



[/FMeninos](https://www.instagram.com/FMeninos)



[/FMeninos](https://www.youtube.com/FMeninos)