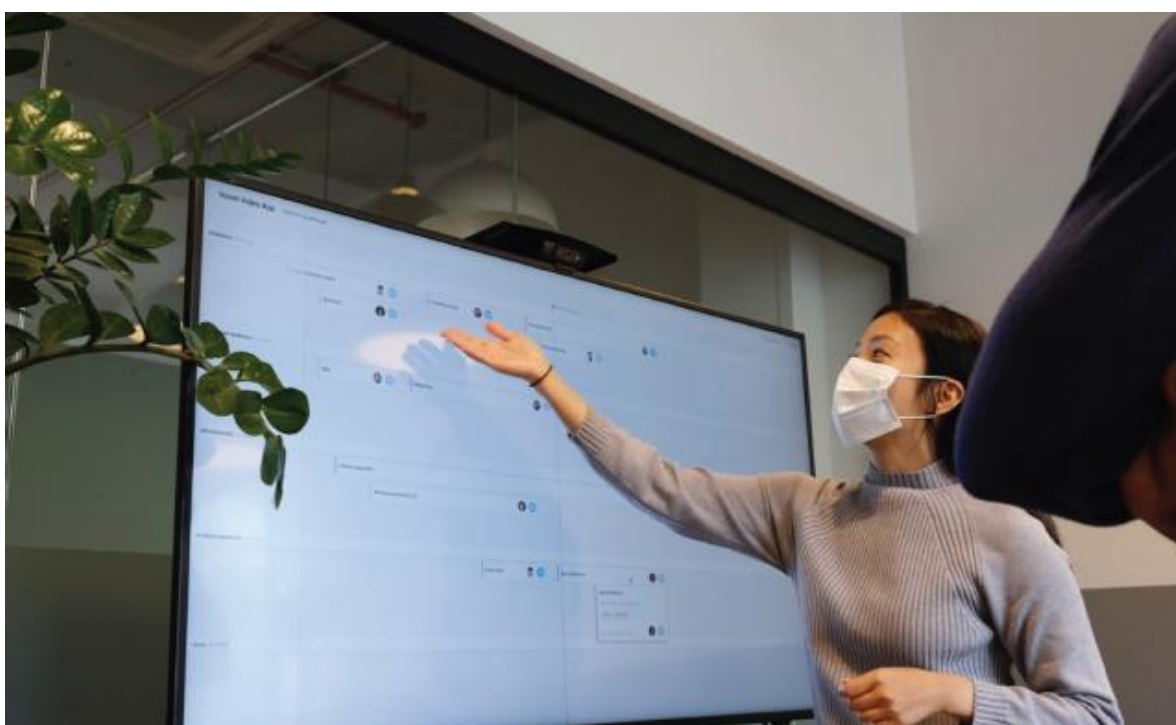


CURSO
FORMACIÓN PARA LA
DOCENCIA.
LA LABOR DOCENTE Y
FORMATIVA DESDE EL
TRABAJO SOCIAL



COLEXIO OFICIAL DE TRABALLO SOCIAL DE GALICIA

Rúa Dublín, 6

15707 Santiago de Compostela | A Coruña

Tel. 981 568 100 | Fax 981 941 898

www.traballosocial.gal | info@traballosocial.gal



Colexio Oficial de
Traballo Social
de Galicia

Índice

0.	INFORMACIÓN DEL CURSO	1
1.	FUNDAMENTACIÓN	1
2.	OBJETIVOS	3
3.	CONTENIDO	3
4.	PERSOLas DESTINATARIAS	4
5.	METODOLOXÍLa Y RECURSOS DIDÁCTICOS	4
6.	CALENDARIO/PLANIFICACIÓN	5
7.	EVALUACIÓN	5
8.	EQUIPO DOCENTE	6
9.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	6

0. INFORMACIÓN DEL CURSO

 Duración	100 horas
 Lugar	On line –Plataforma Moodle
 Fechas	Del 8 de abril al 30 de junio de 2021
 Horario	NA
 Precio	Personas colegiadas: 110€ Personas no colegiadas: 140€

NOTA: La renuncia a las plazas adjudicadas dará derecho a la devolución de la matrícula abonada, siempre que la comunicación se produzca antes de la finalización del plazo de inscripción del curso que se trata (en términos generales antes de los cinco días naturales anteriores al inicio de la acción formativa), o por causa de fuerza mayor justificada documentalmente.

1. FUNDAMENTACIÓN

Las actuales necesidades sociales nos están demandando ofertas formativas amplias, son sólo en lo que se refieren a las disciplinas, que tradicionalmente se entrenan desde el sistema educativo, sino desde diversos terrenos como el de la salud, el sociosanitario, la igualdad de género, la sexualidad, la cooperación, la empresa, la comunicación y creatividad, la convivencia, la resolución de conflictos, la educación medioambiental y consumo responsable, las relaciones paterno-filiales, el ocio y el tiempo libre... entre otros.

Es en este campo, donde el Trabajo Social desde su amplia perspectiva, cuenta con el conocimiento para poder impartir enseñanzas teórico-prácticas, ya que además, en muchos casos nuestra formación unida la experiencia profesional y de especialización con la que cuenta cada persona, nos convierten en las y en los profesionales idóneos para impartir docencia en un amplio abanico de materias.

Para poder desarrollar nuestra actividad docente, en el campo de la formación reglada (primaria, secundaria, bachillerato, formación profesional y estudios universitarios), debemos contar con la capacitación profesional, anteriormente Capacitación de Actitud Pedagógica y en la actualidad con el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Las trabajadoras y trabajadores sociales, formamos parte del sistema educativo formal, en las propias facultades de Trabajo Social, en los centros educativos a través de los Equipos de Orientación Psicopedagógica, pero como es bien sabido con muy poca presencia, cabe decir que se habían necesitado muchas y muchos más profesionales en colegios e institutos, ya que se nos necesita, se nos acepta y, desde luego, se nos demanda cada vez en mayor medida.

Esta barrera con la que nos encontramos, en el campo educativo formal, no es tan acusada en el informal, donde cada vez son más trabajadoras y trabajadores sociales los que participan activamente en esta tipología de formación, promoviendo, organizando e impartiendo actividades formativas para distintos colectivos, para distintas organizaciones, administraciones públicas y empresas, siendo posiblemente este el ámbito donde se están demandando y dedicando más trabajadoras y trabajadores sociales.

Para la impartición de formación no reglada e informal, además de la anterior acreditación, podemos contar con de más de 600h de docencia o el Certificado de Profesionalidad de la Formación Profesional para el Empleo.

Dicha educación no formal o no reglada, cubre toda actividad educativa organizada y sistemática, impartida fuera del marco del sistema formal, para suministrar determinados tipos de aprendizajes a subgrupos concretos de la población.

Estaría en este tipo de educación, la oferta complementaria integrada por la formación ocupacional para personas en situación de desempleo, las escuelas de madres y padres, la formación para la igualdad de género y contra la violencia de género, la educación para la salud proporcionada por el sistema sanitario, formación a la colexiación, a la administración, en academias...y en una infinita gama de acciones formativas.

Cabe señalar que las y los profesionales del Trabajo Social, de forma consciente o inconsciente, nos dedicamos de forma constante a la formación, y podemos contemplar la formación y la docencia como una interesante salida profesional, ya sea para todas las personas que se dedican al ejercicio libre y también para las que pueden compatibilizar esta labor con otras ocupaciones profesionales.

Habida cuenta nuestra formación de base, nuestra disciplina y lo ligada que ésta está a la formación y la docencia, no podemos obviar la necesidad que tenemos de formarnos en habilidades docentes, adquirir las herramientas necesarias para que nuestra docencia esté adaptada a los nuevos tiempos y poder desarrollarnos en este campo del mismo modo profesional que lo hacemos en los propios del Trabajo Social.

No debemos olvidar que tenemos un papel educativo. Un papel, que tal y como hemos visto sea desde el ámbito de la formación formal o informal o desde la actividad intrínseca de nuestro trabajo diario, tiene mucho de formación, de docencia y de comunicación efectiva.

Esta formación para la colegiación nace de la necesidad de aprovechar todas las potencialidades y capacidades con las que contamos en las áreas de formación y docencia, por medio de formación específica que nos capacite para dicha labor, mediante una ampliación de conocimientos y adquisición de herramientas didácticas adaptadas nuestra profesión que nos permita conectar de forma efectiva en áreas en las cuales podemos desarrollarnos profesional y laboralmente.

2. OBJETIVOS

- Programar acciones formativas, acomodadas a las características y condiciones de la formación, el perfil y realidad social de las personas destinatarias.
- Seleccionar, elaborar, adaptar y emplear materiales, medios y recursos didácticos, para el desarrollo de contenidos formativos.
- Impartir y tutorizar acciones formativas empleando técnicas, estrategias y recursos didácticos adaptados.
- Evaluar el proceso enseñanza aprendizaje, en las acciones formativas.

3. CONTIDOS

3

MÓDULO 1. PROGRAMACIÓN DIDACTICA DE ACCIONES FORMATIVAS. (10h)

1. Introducción el Sistema Formativo No Reglado.
2. El Trabajo Social como disciplina excelente para la labor docente.
3. Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa.
 - La formación por competencias.
 - Características generales en la programación de acciones formativas.
 - Temporalización, secuenciación de contenidos y concreción de actividades.
4. Elaboración de la guía para las acciones formativas, en la modalidad de impartición de formación online.

MÓDULO 2. DISEÑO,ELABORACIÓN Y USO DE MATERIALES Y RECURSOS DIGITALES GRÁFICOS. (20h)

1. Diseño y elaboración de material didáctico impreso.
2. Planificación y empleo de medios y recursos gráficos.
3. Diseño y elaboración de materiales y presentaciones multimedia.
4. Empleo de la Web como recurso didáctico.
5. Entorno virtual en el aprendizaje adaptado.

MÓDULO 3. IMPARTICIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS. (25h)

1. Aspectos psicopedagógicos. El proceso de aprendizaje en las personas adultas. La motivación.
2. La comunicación y el proceso de aprendizaje.
3. El proceso de dinamización. El aprendizaje en grupo: técnicas de dinamización grupal.

4. Coordinación y moderación del grupo.
5. Tipos de respuestas ante las actuaciones del alumnado.
6. Resolución de conflictos.
7. Estrategias y principios metodológicos.
8. Métodos de enseñanza.
9. Habilidades docentes.
10. Estilos didácticos.
11. La sesión formativa.
12. La simulación docente.

MÓDULO 4. TUTORIZACIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS. (15h)

1. Características de las acciones de tutorización.
2. Modalidades de formación: presencial, mixta y a distancia.
3. Estrategias de aprendizaje autónomo. Estilos de aprendizaje.
4. La comunicación online.
5. La tutoría presencial y la tutoría on line.

MÓDULO 5. EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE. (10h)

1. Evaluación del aprendizaje. La evaluación por competencias.
2. Elaboración de pruebas teóricas adaptadas al contexto social.
3. Elaboración de pruebas prácticas adaptadas al contexto social.
4. Informes de seguimiento y evaluación de las acciones formativas.

PRESENTACIÓN INDIVIDUAL DE UN PROYECTO DE FORMACIÓN. (20h)

4

4. PERSONAS DESTINATARIAS

Trabajadoras y trabajadores sociales, con necesidad de formación específica para poder desarrollarse laboralmente impartiendo formación, en empresas, organizaciones y entidades de carácter público y personal, que impartan formación por cuenta propia o ajena.

Profesionales que se desarrollen o tengan interés en dedicarse al ámbito de la formación y docencia para personas trabajadoras en activo, en situación de desempleo y para colectivos concretos.

Trabajadoras y trabajadores sociales que compatibilicen su actividad profesional con la labor formativa, divulgativa y de sensibilización.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS

La formación es de 100h, está estructurada en un 40% en metodología de transmisión, a través del método expositivo y demostrativo, con el objetivo de transmitir

información, que promueva el proceso de integración de conocimientos y en un 60% en una metodología centrada en los procesos de aplicación en el que el alumnado será capaz de aplicar los conocimientos aprendidos y producir nuevas situaciones.

Se emplearán métodos interactivos tales como estudios de caso, resoluciones de problemas lo aprendizaje basado en problemas (ABP), simulaciones y proyectos.

La formación será 100% online, cada uno de los temas irá acompañado del correspondiente manual y por cada uno de los temas se realizará una sesión presencial, en esta sesión se hará un resumen a modo de taller donde la docente pondrá en práctica de manera demostrativa los conocimientos teóricos de la formación.

Por cada uno, de los temas y unidades del incluso, el alumnado tendrá que presentar distintos ejercicios prácticos, para los que es esencial contar con ordenador, conexión a internet, una cuenta de Gmail y un móvil o dispositivo para grabar vídeos.

6. CALENDARIO/PLANIFICACIÓN

El curso se celebrará entre **el 8 de abril y el 30 de junio de 2021.**

Fechas previstas para las sesiones **presenciales en modalidad online** (16H) :

- 1º SESIÓN PRESENCIAL: 15 de abril de 2021. DURACIÓN 4 H. De 16.00h a 20.00h.
- 2º SESIÓN PRESENCIAL: 29 de abril de 2021. DURACIÓN 4 H. De 16.00h a 20.00h.
- 3º SESIÓN PRESENCIAL: 13 de mayo de 2021. DURACIÓN 4 H. De 16.00h a 20.00h.
- 4º SESIÓN PRESENCIAL: 10 de junio de 2021. DURACIÓN 4 H. De 16.00h a 20.00h.

5

7. EVALUACIÓN

Para poder acreditar mediante diploma a superación de la acción formativa, será preciso realizar el cuestionario de cada uno de los módulos, los ejercicios prácticos y las simulaciones que las personas docentes encomienden al alumnado.

En esta acción formativa es preciso asistir al 75% de las clases presenciales, en modalidad online.

La participación en los foros y de carácter voluntario, pero se aconseja formar parte activa para alcanzar un mayor enriquecimiento, tanto a nivel individual como de grupo.

8. EQUIPO DOCENTE

Alexia Peteiro Mata

Trabajadora Social de profesión, Alexia desde los inicios de su carrera profesional trabaja en el ámbito de la atención a la dependencia, donde se especializa y adquiere experiencia en gestión sociosanitaria; desarrollándose en las áreas implicadas en la gestión de organizaciones prestadoras de servicios sociales, especialmente en aquellos aspectos vinculados al campo organizacional, *marketing* social y atención centrada en la persona.

A lo largo de su trayectoria sigue nutriendo su interés por la gestión con experiencias profesionales en sectores no vinculados al ámbito social, lo que le permite conocer nuevas necesidades en las áreas empresariales y que motivan el proyecto en el que se encuentra en la actualidad: el ejercicio libre.

Desde 2017 se dedica al ejercicio libre, llevando a cabo proyectos de trabajo social en empresa, responsabilidad social corporativa y de docencia.

6

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ■ Michael Birkenbihl (2008): "Formación de Formadores", *Madrid, Paraninfo*.
- ■ Eduardo Martín Puebla (2009): "El Sistema de Formación Profesional para el Empleo", *Valladolid, Lex Nueva*.
- ■ Rosa M^a Goig Martínez (2013): "Formación del Profesorado en la Sociedad Digital. Investigación, Innovación y Recursos Didácticos", *Madrid, UNED*.

COLEXIO OFICIAL DE TRABALLO SOCIAL DE GALICIA



981 568 100



Rúa Dublin, 6
15707 Santiago de Compostela | A Coruña



info@traballosocial.gal



facebook.com/COTSdeGalicia